****

**РАЗДЕЛ 1. Важнейшие события года и основные направления работы**.

 В 2017 году деятельность Детской сельской библиотеки-филиала№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» с детским населением, будет направлена на выполнение следующих программ:

* «Информационное общество» 2011–2020 гг.
* 2013 – 2022 – Международное десятилетие сближения культур
* 2011-2020 - Десятилетие биоразнообразия
* краевая целевая программа «Культура Кубани 2015-2017г.г.»
* 2017 год – Год экологии в России
* 2017 год – Год Театра в Краснодарском крае
* а также конкурсы, акции, предлагаемые краевыми, районными и библиотечными органами.

Основными задачами библиотеки являются:

-Привлечение детей к систематическому чтению. Особое внимание уделить индивидуальной работе с детьми – пользователями нашей библиотеки.

* + Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к культурному и историческому наследию России, края.
	+ Обеспечить доступность, оперативность и комфортность в получении информации пользователями библиотеки. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формировании личности, развитие творческих способностей и воображения.
	+ Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использование различных форм индивидуальной и массовой работы.
	+ Знакомить детей и юношество с лучшими книгами, новыми поступлениями, способствовать воспитанию художественного вкуса.
	+ В работе с руководителями чтения, родителями максимально раскрывать книжный фонд, своевременно знакомить с новыми поступлениями.

- продолжить работу детского клуба «Читайка».

-Продолжить работу совместно с ДК, историческим отделом, ДШИ, СОШ№3, ДДУ.

**РАЗДЕЛ 2. Перспективы развития социального**

 **партнёрства.**

 Наша библиотека ведет работу совместно с:

– различными учреждениями: СОШ №3, ДДУ; ДК, ДШИ.
 Планируем провести стимулирование читательской активности, использовать книги в образовательно-воспитательной деятельности: провести крупные мероприятия такие как: «С книгой мир добрей и ярче» (к Неделе детской книги)» -литературное шоу, «Эта неизвестная планета Земля» (к году экологии в России)- вечер вопросов и ответов, «Театральная Кубань» (к Году театра в Краснодарском крае) –мультимедийный бенефис, «Книжные чудеса на сон грядущий» (Библионочь 2017) – литературная вечеринка, ««Как мы летом отдыхаем» - литературно- театрализованное представление ко Дню защиты детей и открытию летней площадки.

 - сотрудничество со СМИ: ежеквартально опубликовывать статьи в газете «Тихорецкие вести» о проведенных крупных мероприятиях,

- СДК ст. Фастовецкой : открытие Недели детской книги - «С книгой мир добрей и ярче» -литературное шоу, «У милой мамы добрые глаза»(ко Дню матери)-час признания и любви, патриотическая игра «Азбука военная- необыкновенная» (ко Дню защитника Отечества)»; спортивно- развлекательная игра «Спорт нам поможет здоровье умножить» (ко Дню Здоровья) » .

- детской школой искусств: приглашать с творческими номерами для участия в крупных мероприятиях (открытие Недели детской книги, открытие летней площадки и др.)

- историческим отделом: провести урок доброты «Маму свою я очень люблю» (ко Дню матери), ко Дню народного единства –«Все вместе – мы великая Россия»-исторический вираж, «К истокам народной культуры»

(народные традиции и обычаи) - фольклорная радуга.

-органами, работающими с социально неблагополучными детьми: своевременно обновлять списки несовершеннолетних детей из группы риска и приглашать их на наши мероприятия.

**Раздел 3. Внебюджетное финансирование.**

**Этот раздел не планируется.**

**РАЗДЕЛ 4. Рекламная деятельность библиотеки.**

 в 2017 году следует:

* Информировать пользователей - детей о новых продуктах и услугах, о деятельности библиотеки: выставка – премьера «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», рекламный буклет «Книга – символ культуры и образования», информационные листовки для родителей и руководителей чтения «Очень много мы узнаем, если книги прочитаем», информ -визитка «Электронные услуги библиотеки».
* организовать выставки-просмотры в школе, детских садах , на летней площадке «По страницам детской литературы», выставку - рекомендацию «Давайте читать вместе», книги для летнего чтения «В гостях у лета книжного» - выставка – реклама, «В мир знаний через библиотеку!» - час информации (сентябрь);
* оформить информационный уголок «Калейдоскоп информаций».

**РАЗДЕЛ 5. Работа библиотеки по направлениям.**

* 1. **Патриотическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Формаработы | Кол-во | Груп-паЧита-телей | СрокИсполн. | Место прове-ден.Ответст-ный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

  **история России ( военно-патриотическое воспитание)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «И помнить страшно, и забыть нельзя» (к освобождению Тихорецкого района) | урок истории | 1 | 5-6 кл. | I кв.,Январь | Д/Б |
| 2. | «Азбука военная- необыкновенная» (ко Дню защитника Отечества) | Патриотическая игра | 1 | 7 кл. | I кв.,февраль | Д/Б,ДК |
| 3 | «Поклон тебе, солдат России» (к празднику Победы) | Урок боевой славы | 1 | 6 кл. | II кв.,май | Д/Б |
| 4 | «Все вместе – мы великая Россия» (ко Дню народного единства) | Исторический вираж | 1 | 5-6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б,музей |
| 5 | «Тот самый первый день войны».(Ко Дню памяти и скорби) | Час памяти | 1 | 6 кл. | III кв.июнь | Д/Б |
| 6 | «Славные имена в истории Отечества» (ко Дню героев Отечества) | видео презентация | 1 | 7-8 кл |  IV квдекабрь | Д/Бмузей |
| 7 | «Толерантность: мир в душе, уме и сердце»(ко Дню толерантности)  | Беседа- обсуждение | 1 | 6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |

 **символы России, края, города**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | «Три цвета нашей гордости» (ко Дню российского Флага) | Час интересного сообщения | 1 | 5-6 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 9 | «Символы Кубани: знаем и гордимся» - (о символикеКраснодарского края) | Урок кубановедения | 1 | 4 кл. | II кв.июнь | Д/Б |

 **Кубановедение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Край, где начинается Россия» |  Выставка- путешествие | 1 | 1-9 кл. | I- IV кв. | Д/Б |
| 11 | «Театральная Кубань» (к Году театра в Краснодарском крае) | Мультимедийный бенефис | 1 | 5 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |
| 12 | «Они воспели лик родной земли» (О поэтах Кубани) | Поэтический звездопад | 1 | 6 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 13 | «Нет на свете Родины милей, чем моя кубанская земля» (к 80-летию образования Краснодарского края) | Урок краелюбия | 1 | 5-6 кл. | III кв.,Сен-тябрь | Д/Б |
| 14 | «Я шагаю по родному краю» | Игра -викторина | 1 | 3-4 кл. | IV кв.Декабрь | Д/Б,музей |

**5.2.  *Духовно – нравственное воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 |  «Новый год: свечи, елка, хоровод»  | Литературная завалинка | 1 | 3 –4 кл.  | I кв.,10 январь | Д/Б |
| 16 | «Маму свою я очень люблю» (к 8 марта) | Урок доброты | 1 | 3 кл | I кв.март | Д/Б, |
| 17 | «Как мы летом отдыхаем»(к открытию летней площадки) | Литературно- театрализованное представление | 1 | 1-4 кл. | II квИюнь | Д/Б,ДК |
| 18 |  «Открывайте нашу дверь, здесь найдете вы друзей» | игра - экскурсия в библиотеку | 1 | Дошк. | II квапрель | Д/Б |
| 19 | «Пришел Спас- всему час» | Познавательно – игровой час | 1 | 1 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 20 | «У милой мамы добрые глаза»(ко Дню матери)  | Час признания и любви | 1 | 5 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Бмузей |
| 21 | «Книжные чудеса на сон грядущий» (Библионочь 2017) | Литературная вечеринка | 1 | 3-5 кл. | II квапрель | Д/Б,ДК |

**5.3. *Пропаганда ЗОЖ. Профилактика наркомании и др.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 22 | «Подросток. Здоровье. Будущее» | Выставка -профилактика | 1 | 5-9 кл. | I-IV кв. | Д/Б |
| 23 | «Будь здоровым, сильным, смелым!» | Папка - призыв | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 24 | «Спорт нам поможет здоровье умножить» (ко Дню Здоровья) | Спортивно-развлекательная игра | 1 | 5 кл. | II кв.,апрель | Д/Б,ДК |
| 25 | «Спорт – здоровье, спорт – успех, спорт для жизни лучше всех!» (ко Дню борьбы с наркоманией) | Спортивный турнир | 1 | 7кл. | II квиюнь | Д/Б, ДК |
| 26 | «Будь спортивным и здоровым!» | Информационный листок | 1 | 5-9 кл | I кв., февраль | Д/Б |
| 27 | «Без вредных привычек» | час здоровья | 1 | 6 кл | III кв., август | Д/Б |

* 1. ***Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 28 | «Мини- спектакль Курочка Ряба»(к Году театра в Краснодарском крае) |  Литературный балаганчик | 1 | Дошк.,1 кл. | I кв.,март | Д/Б,ДК |
| 29 | «С книгой мир добрей и ярче» (к Неделе детской книги) | Литературное шоу | 1 | Дошк., 1-6 кл. | I кв,март | Д/Б,ДК |
| 30 | «Писатель и его время» (к 120-летиюВ.П. Катаева) | Книжный островок | 1 | 2-3 кл. | I кв,февраль | Д/Б |
| 31 | «В гостях у Корнея Чуковского» (к 135-летию К. Чуковского) | Сказочная мозаика | 1 | Дошк., 1- 3 кл. |  I кв,март | Д/Б |
| 32 | «Повесть о жизни» (к 125-летию К.Паустовского) | библиопортрет | 1 | 2-3 кл | II кв.,май | Д/Б |
| 33 | «Любимый поэт детства» (к 130-летию С.Я.Марашака) | Поэтическая гостиная | 1 | 2-3 кл.,  | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 34 | «Дружная семейка Эдуарда Успенского» (к 80-летию Э. Успенского) | Литературный лабиринт | 1 | 1-4 кл. | IV кв.декабрь | Д/Б |
| 35 | «Юбилейный пьедестал» | Час знакомств с книгами - юбилярами | 1 | 3-6 кл. | I кв,март | Д/Б |

**5.5.  *Трудовое и правовое воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 36 | «Когда работа по душе» | Путешествие в профессию | 1 | 7-8 кл. | II кв,Май | Д/Б |
| 37 | «Выбор профессии – дело важное»» | Час информации | 1 | 8 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 38 | «Дети знать должны всегда – есть у них свои права» (к Всемирному Дню прав человека) | Беседа - викторина | 1 | 5-6 кл. | IV кв,декабрь | Д/Б |
| 39 | «Все вправе знать о праве» | Урок правовой грамотности | 1 | 7 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |
| 40 | «С детства знай свои права» | учебно - игровая программа | 1 | 5-7 кл. | III кв.сентябрь | Д/Б |

* 1. ***Экология; охрана природы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |  **6** | **7** |
| 41 | «Природа дом – где мы живем» (к Году экологии в России) | Выставка - календарь | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 42 | «Эта неизвестная планета - Земля» (к Году экологии в России) | Игра познавательная | 1 | 5-6 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 43 | «Причуды природы » | Экоудивления | 1 | 6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 44 | «По следам Красной книги» | Экологический видеоурок | 1 | 3-4 кл. | I кв,февраль | Д/Б |
| 45 | «Твори. Выдумывай. Пробуй» | Выставка – просмотр творческих работ  | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |

* 1. ***Информационная поддержка образования.***

Одним из ведущих направлений работы библиотеки является информационная поддержка образования.

 **Координация со школой:**

* Индивидуальное и групповое информирование: информационные памятки: «Страницы книг расскажут обо всем» (февраль), рекомендательный список литературы «Твой собеседник – хорошая книга» (март), информационный стенд «Время читать и размышлять» (январь)
* Проведение массовых мероприятий к юбилейным датам писателей: «Писатель и его время» (к 120-летию В.П. Катаева) - книжный островок; «В гостях у Корнея Чуковского» (к 135-летию К. Чуковского) - сказочная мозаика; «Повесть о жизни» (к 125-летию К.Паустовского) - библиопортрет; «Любимый поэт детства» (к 130-летию С.Я.Маршака) - поэтическая гостиная; «Дружная семейка Эдуарда Успенского» (к 80-летию Э. Успенского) - литературный лабиринт.
* Оказание профориентационной помощи: провести час информации «Выбор профессии – дело важное» (май), профориентационный урок «Сделай свою профессию успешной» (апрель)
* Проведение информационного обзора литературы «Читаем классику сегодня» (апрель), оформить бюллетень новых поступлений (январь).
* Провести интеллектуальную игру «В стране русского языка» (сентябрь).
* Предоставление доступа к электронным базам данных «Народная мудрость» (полнотекстовая) и «Детские писатели" и сети Интернет (по мере запросов).

 **Координация с дошкольными учреждениями:**

* Проведение обзоров новинок литературы «Очень книги хороши для ума и для души» (май)
* Проведение совместных мероприятий: игра - экскурсия в библиотеку «Открывайте нашу дверь, здесь найдете вы друзей» (апрель), литературный круиз «В гостях у Корнея Чуковского» (к 130-летию К.И. Чуковского) (март), «Наша дружная семья - знает: жить без книг нельзя» - творческая программа(октябрь).
* Литературный десант «Чудесный мешок» (1 раз в квартал)
* Приглашаем детей на открытие Недели детской книги, Библионочь, открытие летней площадки, Пушкинскому Дню России.

**5.8 Справочно-библиографическое и информационное**

 **обслуживание.**

Все мероприятия будут направлены на формирование информационной культуры:

* - обучение поиску информации с помощью каталогов и картотек;
* -обучение компьютерной грамотности и поиску информации в ЭБД и через сеть Интернет.

В связи с этим следует вести:

* Выполнение и учёт сложных библиографических справок (85 справок и более в год 1-4 кв, пополнение и редактирование картотеки справок), в том числе вести учет пользователей интернет – услугами, тетрадь учета удаленных пользователей.
* 1 раз в полгода делать анализ выполненных справок и «Тетради отказов», с целью пополнения и улучшения справочно – библиографического аппарата для детей;
* Систематически пополнять папки-накопители по различным темам: «Благотворительный фонд помощи детям «Край добра»», «Будь здоровым, сильным, смелым!», «Детский закон на Кубани» и др.
* Вести и пополнять краеведческую картотеку «Край мой родной» (постоянное пополнение новыми карточками), где отражены актуальные темы: «2017 год – Год экологии в России», «2017 год – год театра в Краснодарском крае», «Моя станица лучше всех» ( о знаменательных событиях жизни станицы), «Детский закон на Кубани» и др.
* Выпустить памятки для родителей «Чем можем, родителям поможем» (январь) и «Дети и Интернет» январь); а для читателей информационный листок «Есть чудо на Земле с названьем дивным - книга» (февраль), памятку «Выполняй закон! » о законе №1539 (февраль). Провести интернет – урок «Библиотека – навигатор в море информации».
* Обеспечить дистанционную доступность библиотечных ресурсов и услуг на странице сайта администрации Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района в разделе «Подведомственные организации»
* Использовать библиографические списки и рекомендательные указатели в работе с читателями подготовленных краевыми и районными отделами библиотек.

Применять в работе разнообразные формы информационного обслуживания:

**Дифференцированное обслуживание:**

* Число абонентов на 2017 г – 14 индивидуальных и 2 коллективных. Отправить 14 списков индивидуальным абонентам по темам «Пойми язык живой природы» (к Году экологии в России) и «Сделай шаг навстречу книге» (март) «Время читать и размышлять»(для школьников) (апрель), «Нам сказки дарят чудеса» (для дошкольных учреждений) (май).
* выпустить бюллетень новых поступлений, (1-й кв.)
* Оформить выставку-обзор «Встреча с новинками книжного мира» (2-й кв.)

**Не дифференцированное обслуживание**:

* Для повышения библиотечно-библиографической грамотности проводить консультации у каталогов и картотек «Каталог – ключ к книжному фонду» (май), час познаний и удивлений «Вас ожидает мир чудесной книги » (о словарях, справочниках, энциклопедиях) (июнь); библиотечные уроки для 1-5 кл. «Рады мы всегда гостям, приглашаем в гости к нам » (сентябрь), урок – экскурсия «Как найти в библиотеке нужную книжку?» (август), час периодики «Друзья, а вам известно, что все в журналах интересно» (апрель).
* Разработать информационный буклет «Страна читателей и книг» (советы для родителей) (1 кв.)февраль ;
* информационный путеводитель для всех читателей библиотеки «Книга – это маленькая жизнь» (1 кв.) март.
* Разработать рекомендательный список литературы «Познакомьтесь, ребятишки, это новые книжки!» (2 кв.)
* Разработать рекомендательные списки литературы «Книжные соблазны лета»(к летнему чтению), «Лесной серпантин». (к году экологии)(3 кв)
* Провести час проблемного разговора «Пока беда не постучала в дверь» (3 кв.)
* Провести индивидуальные беседы «О книгах, чтении и о себе» (2 кв)

**РАЗДЕЛ 6. Работа библиотеки.**

**6.1. – с социально незащищёнными детьми.**

 Библиотека помогает им в получении образования, проведении досуга.

С этой целью наша библиотека планирует провести литературные уроки «Все проходит, а книги остаются» (1 кв. февраль), беседа-диалог «Книгу слушать я люблю» (2 кв. май), спор – час «Самый лучший Интернет, не заменит книгу –нет!» , литературно-краеведческие чтения« Край мой Кубанский» (4 кв. декабрь) , информ – минутка «Детство должно быть добрым» (2 кв. апрель).

В своей работе с социально незащищенными детьми планируем:

-Координировать планы работ со школой, ДК, историческим отделом -Организовывать конкурсы, выставки творческих работ.
 -Проводить вечера, посвященные знаменательным датам и др.

**6.2. – с детьми – инвалидами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержаниедеятельности | Форма работы | Срок испол-нения | Ответствен-ный |
| 46 | «Сказки читай, да ума набирай» | Интеллектуальная игра | январь | Д/Б |
| 47 | «Как стать Неболейкой» | Веселый урок здоровья | май | Д/Б |
| 48 | «Человек рождается для добрых дел» | Урок - игра | декабрь | Д/Б |

**6.3. – с детьми из группы риска.**

Приглашать на мероприятия по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию художественных потребностей, интересов и вкусов, ориентированию на здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержаниедеятельности | Форма работы | Срок испол-нения | Ответствен-ный |
| 49 | «О книгах, чтении и о себе» | Урок общения | февраль | Д/Б |
| 50 | «Веселее жить, если добро творить» | Мастерская радости | август | Д/Б |
| 51 | «С детства знай свои права» | Правовой урок | сентябрь | Д/Б |

**6.4. – с родителями.**

В нашей библиотеке для родителей планируется разработать:

* информационный буклет «По литературному морю всей семьей*»* ***(советы для родителей )- февраль;***
* информационный листок для всех читателей библиотеки «Наша пресса на все интересы» - **апрель**,
* рекомендательный список литературы для родителей и детей «Чтение для хорошего настроения») **- май.**
* Провести анкетирование среди родителей ДДУ «Мир чтения ребенка». **Сентябрь**
* Провести информационный обзор – путешествие «Вам знаком книжкин дом?» **ноябрь**
* Приглашать на мероприятия посвященные 23 февраля, 8 марта, Неделе детской книги, Международному дню семьи , Пушкинскому Дню России, Дню семьи, любви и верности и др.

**6.5. – работа по программам летнего чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержаниедеятельности | Форма работы | Кол-во | Читательск.группа | Срок испол-нения | Ответственный |
| 52 | «Летнее солнце на книжных страницах!» | Выставка-реклама | 1 | 1-7 кл. | II кв., июнь | Д/Б |
| 53 | «Как мы летом отдыхаем»(к открытию летней площадки) (к Году театра в Краснодарском крае) | Литературно- театрализован-ное представление | 1 | 1-4 кл | II кв., июнь | Д/Б, театр.,ДК |
| 54 | «Ветер по морю гуляет..» (к Пушкинскому Дню) | Игра – путешествие  | 1 | 1-4 кл. | II кв., июнь | Д/Б |
| 55 | «Добрые книги детства»  | Час летнего чтения | 2 | 3-4 кл | II кв., июнь | Д/Б |
| 56 | «И ожили страницы сказок» (к Году театра) | Литературный видеочас | 2 | 1-4 кл. | III кв.,июль | Д/Бдк |
| 57 | «Поляна веселых книг» | Литературный балаганчик | 2 | 3-4 кл. | III кв.,июль | Д/Б |
| 58 | «Для вас, любознательные» (к Году экологии) | Экологический видеоурок (к Всемирному Дню кита и дельфина) | 1 | 4-5 кл. | III кв.,июль | Д/Б |
| 59 | «Загадки бабушкиного сундука»  | Литературная игра | 1 | 5 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 60 | «Парад любимых книг»  | Праздник читательских удовольствий | 1 | 5 кл. | III кв.,август | Д/Бтеатр |
| 61 | «Три цвета нашей гордости» (ко Дню российского Флага) | Час интересного сообщения | 1 | 5 кл. | III кв.,август | Д/Б |

**6.6. – работа клубов по интересам.**

С целью организации культурно-досуговой деятельности детского населения в нашей библиотеке продолжает работу детский клуб «Читайка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержаниедеятельности | Форма работы | Срок испол-нения | Ответствен-ный |
| 62 | «В снежном царстве, морозном государстве» | Литературные посиделки | январь | Д/Б |
| 63 | «Эта неизвестная планета Земля» (19.03 – час Земли) |  экологическоепутешествие | Март | Д/Б |
| 64 | «Летняя фишка – читай с друзьями книжку» | Час интересной книги | Май | Д/Б |
| 65 | «К истокам народной культуры»(народные традиции и обычаи) |  фольклорная радуга |  сентябрь | Д/БИсторический отдел |
| 66 | «Золотая пора листопада» | Час русской лирики |  октябрь | Д/Б |
| 67 | «Славные имена в истории Отечества» | видеоурок |  декабрь | Д/Б |

**РАЗДЕЛ 7. Ресурсное обеспечение библиотеки.**

**7.1. – Фонды (комплектование, документообеспеченность)**

 В целях формирования библиотечного фонда детской литературы и повышения его соответствия работе библиотеки, потребностям читателей-детей и эффективности его использования следует:

* систематически изучать и анализировать состояние книжного фонда:

 -просмотр и ознакомление с литературой при каждом новом поступлении,

 -при расстановке литературы на полки,
 - при организации книжных выставок,

 -при проведении бесед, обзоров, часов информации, индивидуальном информировании.

* для эффективного использования фонда детской литературы применять тематическую и жанровую расстановку:

Русская литература

Зарубежная литература

Я познаю мир

 Хочу всё знать

 Книжки – малышки

* приобрести в 2017 г. 100 учетных единиц печатных изданий
* изучить следующие разделы фонда для исключения из него брошюрного фонда (по ветхости) литературы 300 экземпляр (III кв.):*литература для дошкольного и младшего школьного возраста.*
* вести учёт библиотечного фонда: приём документов, их маркировку, выбытие, а также проверку наличия их в фонде. *(постоянно, по мере* *необходимости)*, хранящихся в фонде Детской сельской библиотеки .
* сведения о движении фонда (поступление, выбытие, итоги движения) фиксировать в «Книге суммарного учёта библиотеки» *(1 раз в квартал)*
* освободить фонд от устаревшей по содержанию, ветхой, непрофильной литературы 200 экз.*(3 кв.)*
* вести «Тетрадь отказов» *(1 – 4 кв.)* и изучая её проводить анализ пополнения фонда спрашиваемой литературой;
* произвести подписку на периодические издания на 2-е полугодие2017 года и 1-ое полугодие 2018 г.;
* с целью обеспечения целостности и нормального физического состояния документов регулярно ( 1 раз в месяц, *последняя пятница* месяца) проводить санитарные дни; *(1 – 4 кв.)*
* следить за исправностью охранно-пожарной сигнализации, соблюдать правила пожарной безопасности; *(1 – 4 кв.)*
* Воспитание у пользователей-детей библиотеки бережного отношения к книге посредством бесед при записи (знакомство с правилами библиотеки), обращений, закладок-памяток и т.д*. (1 – 4 кв.)*
* Систематически проводить профилактические мероприятия с задолжниками (беседы, напоминания – письменные, по телефону, в образовательных учреждениях, с помощью актива библиотеки); *(1 – 4 кв)*
* Своевременно производить мелкий ремонт книг, привлекая для этого пользователей - детей.
* Вести учёт литературы утерянной пользователями в «Книге учёта книг принятых от читателей взамен утерянных», своевременно списывать утерянную литературу и ставить на учёт принятую взамен.
* Проводить текущее редактирование *АК и СК* в процессе расстановки карточек на новые поступления литературы, а также изымать карточки на списанные издания. Произвести запись в паспорте *АК и СК. (3 кв)*

 **7.2. Информатизация**

* Пополнение и редактирование ЭБД:
- «Народная мудрость» (полнотекстовая) 50 файлов и более.
- и «Детские писатели» (библиографическая) 12 библиографических записей и более.
* Создать мультимедийную презентацию к открытию Недели детской книги и к мероприятию, посвященному Году экологии в РФ и Году театра в Краснодарском крае.

**7.3. Техническое оснащение**

Не планируется.

**8. Методическое обеспечение библиотечной деятельности**

**8.1. методическая работа**

Не планируется

**8.2. учёба кадров**

Не планируется

**9. Административно-хозяйственная деятельность**

* Ведение документации, связанной с деятельностью библиотеки: разработка «Правила пользования библиотекой».
* Разработка плана закупок и плана графика 2017 г.

Заведующая Детской сельской библиотекой-филиалом№2

 МКУК «Сельская библиотечная система

Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» О.В.Воробьева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК «Сельская

библиотечная система

Фастовецкого сельского

поселения Тихорецкого

района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Дыбова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

План

работы детской сельской библиотеки-филиала №2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»

на 2017 год.

ст. Фастовецкая