УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК «Сельская

библиотечная система

Фастовецкого сельского

поселения Тихорецкого

района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дыбова С.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

План

работы детской сельской библиотеки-филиала №2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»

на 2020 год.

ст. Фастовецкая

2019г.

**РАЗДЕЛ 1. Важнейшие события года и основные направления работы**.

 В 2020 году деятельность Детской сельской библиотеки-филиала№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» будет направлена на выполнение следующих программ:

* 2013 – 2022 – Международное десятилетие сближения культур
* 2011-2020 - Десятилетие биоразнообразия Организации Объединенных Наций
* 2011-2020гг.- Десятилетие действий за безопасность дорожного движения
* 2018-2027гг. – Десятилетие детства в России

2020 год – Год памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

В обществе происходят кардинальные перемены. Меняется материально – техническая база, информационные и интеллектуальны ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но по-прежнему личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно – эстетических черт.

Основными задачами библиотеки являются:

-Привлечение детей к систематическому чтению. Особое внимание уделить индивидуальной работе с детьми – пользователями нашей библиотеки.

* + Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к культурному и историческому наследию России, края, малой родины
	+ Обеспечить доступность, оперативность и комфортность в получении информации пользователям библиотеки. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формировании личности, развития творческих способностей и воображения.
	+ Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.
	+ Знакомить детей и юношество с лучшими книгами, новыми поступлениями, способствовать воспитанию художественного вкуса.
	+ В работе с руководителями чтения, родителями максимально раскрывать книжный фонд, своевременно знакомить с новыми поступлениями.

 Продолжить работу детского клуба «Читайка». Продолжить работу совместно с ДК, историческим отделом, ДШИ, СОШ№3, ДДУ

**РАЗДЕЛ 2. Перспективы развития социального**  **партнёрства.**

 Наша библиотека ведет работу совместно с различными учреждениями:

СОШ №3, ДДУ; ДК, ДШИ.
 Планируем провести стимулирование читательской активности, использовать книги в образовательно-воспитательной деятельности, участвовать в проекте «Культурный норматив школьника». Провести крупные мероприятия такие как: «Приключения в королевстве Чтения» (к Неделе детской и юношеской книги)» - библокруиз, «И книжные тайны откроются вам..» - литературный марафон (Библиосумерки 2020), «Рождества волшебные мгновения» - литературно-православный час.

 - сотрудничество со СМИ: ежеквартально опубликовывать статьи в газете «Тихорецкие вести» о проведенных крупных мероприятиях;

Совместно с СДК ст. Фастовецкой провести мероприятия: «К службе в армии готов?» (литературно-игровой час); «Приключения в королевстве Чтения» - библиокруиз (к Неделе детской и юношеской книги); «И книжные тайны откроются вам..» - литературный марафон (Библиосумерки 2020); «Пушкинские сказки яркие и добрые, как сны» - сказочная прогулка (к пушкинскому Дню России); «Петр и Феврония: любовь через века» познавательный час (к Всероссийскому дню семьи, любви и верности); «Что вкусный Спас для нас припас» (литературная беседка к яблочному Спасу); «Расскажем о маме» - литературный час ко Дню матери :

- с детской школой искусств: приглашать с творческими номерами для участия в крупных мероприятиях (открытие Недели детской книги, открытие летней площадки и др.)

- с историческим отделом: «Александр Невский – подвиги за веру и Отечество» - час истории; «Край родной – знакомый и загадочный» - краеведческая экскурсия (ко Дню образования Краснодарского края); «В единстве народов – единство России» - патриотический урок (ко Дню народного единства); «Есть имена и есть такие даты» - урок истории ко Дню героев Отечества.

-с органами, работающими с социально неблагополучными детьми: своевременно обновлять списки несовершеннолетних детей из группы риска и приглашать их на наши мероприятия.

**Раздел 3. Внебюджетное финансирование.**

**Этот раздел не планируется.**

**РАЗДЕЛ 4. Рекламная деятельность библиотеки.**

 В 2020 году наша библиотека планирует интенсивно работать над рекламой для раскрытия фонда и привлечения читателей в библиотеку, поэтому будут оформляться:

 • выставочные экспозиции новинок литературы, бюллетень новых поступлений;

 • тематические внутриполочные книжные выставки;

 • юбилейные полки;

 • выставки-обзоры.

На проводимые в библиотеке мероприятия читателей приглашаем

с помощью:

 • объявления–приглашения;

 • устного оповещения;

 • приглашения по телефону;

 • объявлений на сайте библиотеки **:** sbs-fastoveckaya.ru; в социальной сети Одноклассники: Библиотека Фастовецкая детская, **I**nstagram detskaya.bib.fast

В библиотеке будет оформлен стенд «Библиотечных новостей», где

разместится информация о пользе чтения, план работы на месяц, план мероприятий клуба «Читайка», а также фото-отчет наших мероприятий.

Дополнительно информацию о новостях, конкурсах, видео, и т. д. можно посмотреть на сайте библиотеки http://sbs-fastoveckaya.ru**,** в социальной сети Одноклассники Библиотека Фастовецкая детская, , **I**nstagram detskaya.bib.fast

Планируем проводить в летний период экскурсии, тематические мероприятия, игры-конкурсы на игровых площадках станицы, где будем раздавать визитки-приглашения в библиотеку.

На каждом мероприятии ребятам будем вручать визитки библиотеки, рассказывающие о правилах записи в библиотеку, знакомить с периодическими изданиями, выписываемыми библиотекой.

* Необходимо разработать информ - визитку «Электронные услуги библиотеки».
* организовать выставки-просмотры в школе, детских садах «Библиотека- знакомая и незнакомая».

**РАЗДЕЛ 5. Работа библиотеки по направлениям.**

* 1. **Патриотическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Формаработы | Кол-во | Груп-паЧита-телей | СрокИсполн. | Место прове-ден.Ответст-ный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

  **история России ( военно-патриотическое воспитание)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Не забудем их подвиг великий» (к освобождению Тихорецкого района) | Час истории | 1 | 5-6 кл. | I кв.,Январь | Д/Б |
| 2. | «К службе в армии готов?» (ко Дню защитника Отечества) | Литературно – игровой час | 1 | 7 кл. | I кв.,февраль | Д/Б,ДК |
| 3 | «Победа века» (к 75- летию Победы) | Выставка - реквием | 1 | 1-8 кл. | II кв.,май | Д/Б |
| 4 | «Алые гвоздики Победы» (к 75- летию Победы) | Историко- познавательный час | 1 | 5-6 | II кв.,май | Д/Б |
| 5 | «В единстве народов – единство России» (ко Дню народного единства) | Исторический экскурс | 1 | 5-6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б, |
| 6 | «Мир памяти, мир сердца, мир души». (Ко Дню памяти и скорби) к 75- летию Победы. | Урок памяти | 1 | 6 кл. | III кв.июнь | Д/Б |
| 7 | «Есть имена и есть такие даты» (ко Дню героев Отечества) | Урок истории | 1 | 7-8 кл |  IV квдекабрь | Д/Бмузей |
| 8 | «Давайте понимать друг друга с полуслова»(ко Дню толерантности)  | Час общения | 1 | 6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 9 | «Александр Невский – подвиги за веру и Отечество» (к 800-летию со дня рождения А. Невского) | Исторический портрет | 1 | 6-7 кл. | II кв.,Май12 мая | Д/Бмузей |

 **символы России, края, города**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Вьется над Россией флаг её судьбы» (ко Дню российского Флага) | Исторический вернисаж | 1 | 5-6 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 11 | «Символы России и Кубани» - (о символике России и Краснодарского края) | Беседа - информация | 1 | 4 кл. | II кв.июнь | Д/Б |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Кубановедение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | «Славься наш край! Мы гордимся тобой!» |  Выставка - рекомендация | 1 | 1-9 кл. | I- IV кв. | Д/Б |
| 13 | «Край мой – капелька России»  | Видео - урок | 1 | 5 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |
| 14 | «Край родной – знакомый и загадочный»  | Краеведческий экскурс | 1 | 6 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 15 | «Как не любить мне эту землю» - ко дню образования Краснодарского края | Час краелюбия | 1 | 5-6 кл. | III кв.,Сен-тябрь | Д/Б |
| 16 | «О своем крае мы всё узнаем» | Познавательный час | 1 | 3-4 кл. | IV кв.Декабрь | Д/Б, |
| 17 | «Наш край не обошла война» | Урок памяти | 1 | 2-4 кл. | III квавгуст | Д/Б, |
| 18 | «Моей души родимый край» | Краеведческая беседа - игра | 1 | 2-6кл. | III кв.,октябрь | Д/Б,музей |

**5.2.  *Духовно – нравственное воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 |  «Волшебный праздник – Новый год»  | Игра - викторина | 1 | 3 –4 кл.  | I кв.,январь | Д/Б |
| 20 | «Рождества волшебные мгновения» | Литературно-православный час | 1 | 5-6Кл. | I кв.,январь | Д/Б ДК |
| 21 | «В марте есть такой денек» (к 8 марта) | Урок любви и признания | 1 | 3 кл | I кв.март | Д/Б, |
| 22 | «Мы дети нашей планеты» (ко Дню защиты детей) | Литературно – развлекательный час | 1 | 1-4 кл. | II квИюнь | Д/Б,ДК |
| 23 |  «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» | экскурсия в библиотеку (в рамках культурного норматива дошкольника) | 1 | Дошк. | II квапрель | Д/Б |
| 24 | «Петр и Феврония: любовь через века» (ко Дню семьи, любви и верности) | Познавательный час | 1 | 3 –4 кл.  | III кв.июль | Д/Б |
| 25 | «Что вкусный спас для нас припас» | Литературная беседка | 1 | 2-3 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 26 | «Расскажем о маме» (ко Дню матери)  | Литературный час | 1 | 5 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 27 | «И книжные тайны откроются вам…» (Библиосумерки 2020) | Литературный марафон | 1 | 2-5 кл. | II квапрель | Д/Б,ДК |

**5.3. *Пропаганда ЗОЖ. Профилактика наркомании и др.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 28 | «Выбор за вами» | Выставка - призыв | 1 | 5-9 кл. | I-IV кв. | Д/Б |
| 29 | «Твори свое здоровье сам» | Папка - рекомендация | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 30 | «Если хочешь быть здоров» (ко Дню Здоровья) | Спорт - игра | 1 | 5 кл. | II кв.,апрель | Д/Б,ДК |
| 31 | «Стань сильным и здоровым» (ко Дню борьбы с наркоманией) | Урок здоровья | 1 | 7кл. | II квиюнь | Д/Б, ДК |
| 32 | «Волшебные правила здоровья» | Час полезного совета | 1 | 5-9 кл | I кв., февраль | Д/Б |
| 33 | «Летом будь активным» | Игровая программа | 1 | 6 кл | III кв., август | Д/Б |
| 34 | «На зарядку, по порядку» к литературно – спортивному марафону «Старт здоровью детей» | Физкультурный час | 1 | 4-5 кл | IVкв.ноябрь | Д/Б |

* 1. ***Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 35 | «Прогулка с Чеховым» (к 160- летию А.П. Чехова) | слайд-экскурсия | 1 | 5-6 кл. | I кв.,январь | Д/Б, |
| 36 | ««Пушкинские сказки яркие и добрые, как сны» - к Пушкинскому Дню России | сказочная прогулка | 1 | 2-4 кл. |  II кв.июнь | Д/Б |
| 37 |  «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдем» - (к 205- летию П.П. Ершова) | Игра - викторина | 1 | 2-4 кл., дошк. | I кв.март | Д/Б |
| 38 |  «Приключения в королевстве Чтения» —к  Недели детской и юношеской книги  | библиокруиз | 1 | Дошк., 1-5 кл. | I кв,март | Д/Б,ДК |
| 39 | «Наполни сердце вдохновеньем» (к Всемирному дню поэзии ) | Поэтический час | 1 | 4-5 кл. | I кв,март |

|  |
| --- |
|  |

Д/Б |
| 40 | «Писатель доброй мечты» - (к 115- летию Л. Кассиля) | Литературный час | 1 | 4-5 кл. | III кв.июль | Д/Б |
| 41 | «Михаил Зощенко: и в шутку и всерьез» - (к 125 – летию М. Зощенко) | литературные минутки | 1 | 3 – 4 кл. кл. | III кв.август | Д/Б |
| 42 |  «Доброе сердце писателя» - (к 150- летию А. И. Куприна | беседа-обзор | 1 | 5-6 кл. |  III кв.сентябрь | Д/Б |
| 43 | «Листая книг его страницы» - (к 85- летию А. А.Лиханова) | урок - портрет | 1 | 4-5 кл | III кв.сентябрь | Д/Б |
| 44 | «Озорной талант Даниила Хармса» - (к 115- летию Д. И. Хармса (Ювачев)  | час веселого чтения | 1 | 3-4 кл., | IV кв.декабрь | Д/Б |

**5.5.  *Трудовое и правовое воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 45 | «Новое время – новые профессии» | Час информации | 1 | 7-8 кл. | II кв,Май | Д/Б |
| 46 | «Узнай о профессиях больше» | Урок - игра | 1 | 8 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 47 | «Дети без прав – Россия без будущего» (к Всемирному Дню прав человека) | Час правового просвещения | 1 | 5-6 кл. | IV кв,декабрь | Д/Б |
| 48 | «Я люблю страну, где есть право на имя и семью» | Правовая информация | 1 | 7 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |

* 1. ***Экология; охрана природы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** |  **5** |  **6** | **7** |
| 49 | «Ты, Я и планета Земля» | Выставка - путешествие | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 50 | «Храните чудо из чудес – леса, озера, синь небес» | Экочас | 1 | 5-6 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 51 | «Заповедный мир животных» | Экологический урок | 1 | 6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 52 | «В гости к Экознайке» | Экологические занятия | 1 | 3-4 кл. | I кв,февраль | Д/Б |
| 53 | «И звери и птицы на книжных страницах» | Литературное путешествие | 1 | 5-6 кл. | IIIкв.сентябрь | Д/Б |
| 54 | «Творим чудо сами своими руками» | Выставка – просмотр творческих работ  | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |

* 1. ***Информационная поддержка образования.***

Одним из ведущих направлений работы библиотеки является информационная поддержка образования.

 **Координация со школой:**

* Индивидуальное и групповое информирование: информационные листы к Неделе детской книги: «Книга учит жить, книгой надо дорожить» (март), литературная визитка «Юбилей в кругу друзей» (апрель), книжная закладка «Парк Пушкина»; информационный стенд новинок «Прошу любить и жаловать» (май)

 Проведение массовых мероприятий к юбилейным датам писателей: «Прогулка с Чеховым» (к 160- летию А.П. Чехова) - слайд-экскурсия- январь, «Пушкинские сказки яркие и добрые, как сны» - к Пушкинскому Дню России - сказочная прогулка - июнь; «Добрый сказочник Ершов» - (к 205- летию П.П. Ершова)-вечер - портрет– март; «Писатель доброй мечты» - (к 115- летию Л. Кассиля) - литературный час – июль; «Михаил Зощенко: и в шутку и всерьез» - (к 125 – летию М. Зощенко) - литературные минутки – август; «Доброе сердце писателя» - (к 150- летию А. И. Куприна - беседа-обзор- сентябрь; «Листая книг его страницы» - (к 85- летию А. А.Лиханова) - урок – портрет – сентябрь; «Озорной талант Даниила Хармса» - (к 115- летию Д. И. Хармса (Ювачев) - час веселого чтения – декабрь.

* Оказание профориентационной помощи: провести обзор книг «Любимые книги читая, профессии мы выбираем» - (май),
* Проведение литературного путешествия «Необъятен и велик мир волшебный детских книг» (апрель), оформить бюллетень новых поступлений (январь).
* Предоставление доступа к электронным базам данных «Народная мудрость» (полнотекстовая) и «Детские писатели", а также к сети Интернет (по мере запросов).
* В рамках проекта «Культурный норматив школьника» провести мероприятия:

- «На журнальной орбите» - час периодики (ко Дню российской печати) (январь)

- «Великий и могучий русский язык» познавательный час к Международному Дню родного языка (февраль)

- «Добрый сказочник Ершов» - вечер – портрет к 205-летию П. Ершова (март)

- «Книга в гости приглашает» - культпоход в библиотеку для 1 класса (знакомство с библиотекой) (март)

- «Встреча друзей книг» - литературный праздник (к Международному Дню детской книги и 215-летию Г.Х. Андерсена) (апрель)

  **Координация с дошкольными учреждениями:**

В рамках проекта «Культурный норматив школьника» провести мероприятия:

* «Что принес нам почтальон?» - час периодики (ко Дню российской печати) (январь)
* «Вы еще не читаете? Тогда мы идем к вам» - библиодесант (февраль)
* «За Коньком –Горбунком в сказку русскую пойдем» - игра-путешествие (март)
* «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» экскурсия в библиотеку (апрель)
* «Любимые сказки Пушкина» - игра – викторина (июнь)
* «Вы еще не читаете? Тогда мы идем к вам» - библиодесант (сентябрь)
* «В книжном царстве государстве»- литературное путешествие (октябрь)
* Приглашаем детей на открытие Недели детской книги, Библионочь, открытие летней площадки, и др. мероприятия

**5.8 Справочно-библиографическое и информационное**

 **обслуживание.**

Все мероприятия будут направлены на формирование информационной культуры:

* - обучение поиску информации с помощью каталогов и картотек, в том числес помощьюЭлектронного каталога, используя сайт Межпоселенческой библиотеки Тихорецкого района
* -обучение компьютерной грамотности и поиску информации в ЭБД и НЭБ (Национальной электронной библиотеки), через сеть Интернет.

В связи с этим следует вести:

* Выполнение и учёт сложных библиографических справок (87 справок и более в год 1-4 кв, пополнение и редактирование картотеки справок), в том числе вести учет пользователей интернет – услугами, тетрадь учета удаленных пользователей.
* 1 раз в полгода делать анализ выполненных справок и «Тетради отказов», с целью пополнения и улучшения справочно – библиографического аппарата для детей;
* Систематически пополнять папки-накопители по различным темам: «Благотворительный фонд помощи детям «Край добра»», «Пусть всегда будет завтра», «Детский закон на Кубани» и др.
* Вести и пополнять краеведческую картотеку «Край родной» (постоянное пополнение новыми карточками), где отражены актуальные темы: «Наш край не обошла война» (к 75-летию Победы), «Моя родная станица» (о знаменательных событиях жизни станицы), «Детский закон на Кубани» и др.
* Выпустить информационные листы для родителей «Сотни детских «почему» не дадут уснуть уму» (апрель); а для читателей информационный буклет «Как прекрасен книжный мир!» - (февраль), памятку «Закон № 1539 выполняй!» о законе №1539 (май). Урок – Интернет безопасности «Чем опасен Интернет». Провести час открытых дверей «Каждому человеку путь открыт в библиотеку».

Обеспечить дистанционную доступность библиотечных ресурсов и услуг на странице сайта sbs-fastoveckaya.ru, в социальной Сети Одноклассники: Библиотека Фастовецкая детская, instagram. - detskaya.bib.fast

* Использовать библиографические списки и рекомендательные указатели в работе с читателями подготовленных краевыми и районными отделами библиотек.

Применять в работе разнообразные формы информационного обслуживания:

**Дифференцированное обслуживание:**

* Число абонентов на 2020 г – 17 индивидуальных и 2 коллективных. Отправить 17 списков индивидуальным абонентам по темам «Книгу о войне прочти, мир навеки сохрани» ( к Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне) и «Библиотека –открытый мир идей» (март), «Что принес нам почтальон?» (для дошкольников) (январь), «Эти книги для тебя» (для школьников) (май). – «Читаем классику сегодня» - январь
* выпустить бюллетень новых поступлений, (1-й кв.)
* Оформить выставку-обзор « Для вас новинки» (2-й кв.)

**Не дифференцированное обслуживание**:

* Для повышения библиотечно-библиографической грамотности провести библиотечный урок «Что такое СБА и зачем он нужен?» - (апрель), «Знакомство со словарями и энциклопедиями» - урок информационной культуры (сентябрь) (о словарях, справочниках, энциклопедиях) ; библиотечные уроки для 1-5 кл. «Правильное обращение с книгой» - (май), «Книга учит жить, книгой надо дорожить» урок-беседа (октябрь), «На журнальной орбите» - час периодики (январь).
* Информационная подсказка «Семейное чтение – добрая традиция» (советы для родителей) (1 кв.) февраль ;
* Разработать рекомендательный список литературы «Книги, которые надо прочитать» (2 кв.)
* Разработать буклет книжных симпатий «Мы читаем- отдыхаем»
* Провести индивидуальные беседы «Для веселого досуга книга лучшая подруга» (2 кв)
* Провести анкетирование для детей «Книга в моей жизни – что она значит?»

**РАЗДЕЛ 6. Работа библиотеки.**

**6.1. – с социально незащищёнными детьми.**

 Библиотека помогает получать образование, проводить досуг.

С этой целью наша библиотека планирует провести библиотечные уроки «Будь здорова, Книга!» - (1 кв. февраль), «Есть на свете чудный остров – Библиотека» - урок-экскурсия (2 кв. май), познавательный час «В компьютере новости – в книге жизнь» (август), «В гостях у Этикета» - познавательная игра (4 кв. декабрь), тематическая полка Свет добра и надежды (2 кв. апрель).

В своей работе с социально незащищенными детьми планируем:

- Координировать планы работ со школой, ДК, историческим отделом - Организовывать конкурсы, выставки творческих работ.
- Проводить вечера, посвященные знаменательным датам и др.

**6.2. – с детьми – инвалидами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен-****ный** |
| 55 | «Рады мы всегда друзьям, приглашаем в гости к нам» | Путешествие по библиотеке | февраль | Д/Б |
| 56 | «Дорога к доброму здоровью» | Час полезного совета | май | Д/Б |
| 57 | «Этикет на каждый день, школа хороших манер» | Беседа - игра | декабрь | Д/Б |

**6.3. – с детьми из группы риска.**

Приглашать на мероприятия по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию художественных потребностей, интересов и вкусов, ориентированию на здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен-****ный** |
| 58 | «Книга в гости приглашает» | Литературное путешествие | февраль | Д/Б |
| 59 | «Дорожные знаки помни всегда» | Беседа - игра | август | Д/Б |
| 60 | «Законы, по которым мы учимся, работаем, живем» | Час информации | сентябрь | Д/Б |

**6.4. – с родителями.**

В нашей библиотеке для родителей планируется разработать:

* информационный буклет «Чтение – дело семейное» (советы для родителей)- февраль;
* информационный листок для всех читателей библиотеки «Приглашаем к открытиям!» ( познавательные кн.)- апрель,
* рекомендательный список литературы для родителей и детей «Любимые герои детства » - май.
* Провести анкетирование среди родителей ДДУ «Чтение в вашей семье». Сентябрь
* Провести книжный обзор «Сказки в семейном кругу» ноябрь
* Приглашать на мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Неделе детской книги, Международному дню семьи. Пушкинскому Дню России, Дню семьи, любви и верности и др.

**6.5. работа по программам летнего чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Кол-во** | **Читательск****группа** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен****ный** |
| 61 | «Магия летнего чтения» | Выставка-обзор | 1 | 1-7 кл. | II кв., июнь | Д/Б |
| 62 | «Мы дети нашей планеты» (ко Дню защиты детей) | Литературно – развлекательный час | 1 | 1-4 кл. | II квИюнь | Д/Б,ДК |
| 63 | «Живет на всей планете, народ веселый – дети!» (к открытию летней площадки) | Литературный островок | 1 | 1-5 | II кв., июнь | Д/Б |
| 64 | «Парад лучших книг» | Литературный смотр | 1 | 1-5 кл | II кв., июнь | Д/Б |
| 65 | «Моя страна – моя Россия» ко дню России | Час истории | 1 | 1-7 кл. | II кв.июнь | Д/Б |
| 66 | «Пушкинские сказки яркие и добрые, как сны» (к Пушкинскому Дню России) | Сказочнаяпрогулка | 1 | 1-4 кл. | II кв., июнь | Д/Б, ДК |
| 67 | «Библиоканикулы или лето с книгой»  | Книжная карусель | 2 | 3-4 кл | II кв., июль | Д/Б |
| 68 | Петр и Феврония: любовь через века» - (к Всероссийскому дню семьи, любви и верности) | Познаватель-ный час | 1 | 5-6 кл. | II кв., июль | Д/Б,ДК |
| 69 | Мульти-пульти – чудесная страна» -  | видео игра | 1 | 3 –4 кл.  | III кв.июль | Д/Б |
| 70 |  «Что вкусный Спас для нас припас» (к яблочному Спасу) | литературная беседка | 2 | 1-4 кл. | III кв.,август | Д/БДК |
| 71 | «Вьется над Россией флаг её судьбы» (ко Дню российского Флага) | Исторический вернисаж | 2 | 4 -5кл. | III кв.,август | Д/БДК |
| 72 | «Михаил Зощенко: и в шутку и всерьез» - (к 125 – летию М. Зощенко) | литературные минутки | 1 | 3-4 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 73 | «На планете Знаний» | Литературная викторина | 1 | 2-5 кл. | III кв.,август | Д/Б |

**6.6. – работа клубов по интересам.**

С целью организации культурно-досуговой деятельности детского населения в нашей библиотеке продолжает работу детский клуб «Читайка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен-****ный** |
| 74 | «На журнальной орбите» - в рамках культурного норматива школьника | Час периодики | январь | Д/Б |
| 75 | «Дружно мы читаем, весело играем»  |  Игротека | февраль | Д/Б |
| 76 | «Книжные дали, где еще не бывали» | Литературные посиделки | март | Д/Б |
| 77 | «Компьютер здесь и сейчас» | Час общения | апрель | Д/Б |
| 78 | «Три цвета светофора» | Беседа - игра | май | Д/Б |
| 79 | «Библиотечная продленка» | Час читательских удовольствий | сентябрь | Д/Б |
| 80 | «Помнить мужество – это свято» к 75 - летию Победы | Час патриотизма | октябрь | Д/Б |
| 81 | «Не преступи черту закона» | Беседа - диалог | ноябрь | Д/Б |
| 82 | «Как блестит огнями елка» | Развлекательный час | декабрь | Д/Б |

**РАЗДЕЛ 7. Ресурсное обеспечение библиотеки.**

**7.1. – Фонды (комплектование, документообеспеченность)**

 В целях формирования библиотечного фонда детской литературы и повышения его соответствия работе библиотеки, потребностям читателей-детей и эффективности его использования следует:

* систематически изучать и анализировать состояние книжного фонда:

 -просмотр и ознакомление с литературой при каждом новом поступлении,

 -при расстановке литературы на полки,
 - при организации книжных выставок,

 -при проведении бесед, обзоров, часов информации, индивидуальном информировании.

для эффективного использования фонда детской литературы применять тематическую и жанровую расстановку:

Русская литература

Зарубежная литература

Я познаю мир

 Хочу всё знать

 Книжки – малышки

* приобрести в 2020 г. более 95 учетных единиц печатных изданий
* изучить следующие разделы фонда для исключения из него литературы ( по ветхости) 300 экземпляр (III кв.):
* вести учёт библиотечного фонда: приём документов, их маркировку, выбытие, а также проверку наличия их в фонде. *(постоянно, по мере* *необходимости)*, хранящихся в фонде Детской сельской библиотеки .
* сведения о движении фонда (поступление, выбытие, итоги движения) фиксировать в «Книге суммарного учёта библиотеки» *(1 раз в квартал)*
* освободить фонд от устаревшей по содержанию, ветхой, непрофильной литературы 200 экз.*(3 кв.)*
* вести «Тетрадь отказов» *(1 – 4 кв.)* и изучая её проводить анализ пополнения фонда спрашиваемой литературой;
* произвести подписку на периодические издания на 2-е полугодие2020 года и 1-ое полугодие 2021 г.;
* с целью обеспечения целостности и нормального физического состояния документов регулярно ( 1 раз в месяц, *последняя пятница* месяца) проводить санитарные дни; *(1 – 4 кв.)*
* следить за исправностью охранно-пожарной сигнализации, соблюдать правила пожарной безопасности; *(1 – 4 кв.)*
* Воспитание у пользователей-детей библиотеки бережного отношения к книге посредством бесед при записи (знакомство с правилами библиотеки), обращений, закладок-памяток и т.д*. (1 – 4 кв.)*
* Систематически проводить профилактические мероприятия с задолжниками (беседы, напоминания – письменные, по телефону, в образовательных учреждениях, с помощью актива библиотеки); *(1 – 4 кв)*
* Своевременно производить мелкий ремонт книг, привлекая для этого пользователей - детей.
* Вести учёт литературы утерянной пользователями в «Книге учёта книг принятых от читателей взамен утерянных», своевременно списывать утерянную литературу и ставить на учёт принятую взамен.
* Проводить текущее редактирование *АК и СК* в процессе расстановки карточек на новые поступления литературы, а также изымать карточки на списанные издания. Произвести запись в паспорте *АК и СК. (3 кв)*

 **7.2. Информатизация**

* Пополнение и редактирование ЭБД:
 - «Народная мудрость» (полнотекстовая) 70 файлов и более
 - и «Детские писатели» (библиографическая) 30 библиографических записей и более.
* Создать мультимедийную презентацию к открытию Недели детской книги, Пушкинскому дню России, ко Дню народного единства, День героев Отечества и к другим значимым мероприятиям года,

**7.3. Техническое оснащение**

* Приобретение принтера.

**8. Методическое обеспечение библиотечной деятельности**

**8.1. методическая работа**

Не планируется

**8.2. учёба кадров**

1. Краевой семинар «Профессионал» для библиотекарей, обслуживающих детей и подростков.(апрель)

2.Краевая Школа библиотечного менеджмента для библиотек, обслуживающих детское население края «Детская библиотека: Новая реальность» для специалистов отделов обслуживания – **октябрь**;

**9. Административно-хозяйственная деятельность**

* Ведение документации, связанной с деятельностью библиотеки.
* Постоянное соблюдение санитарно - гигиенических норм хранения книжного фонда и документов;
* Соблюдение правил пожарной безопасности;
* Контроль к литературе при сдаче книг и журналов читателями. Следить за бережным отношением.

Заведующая Детской сельской библиотекой-филиалом№2

 МКУК «Сельская библиотечная система

Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» Воробьева О.В.