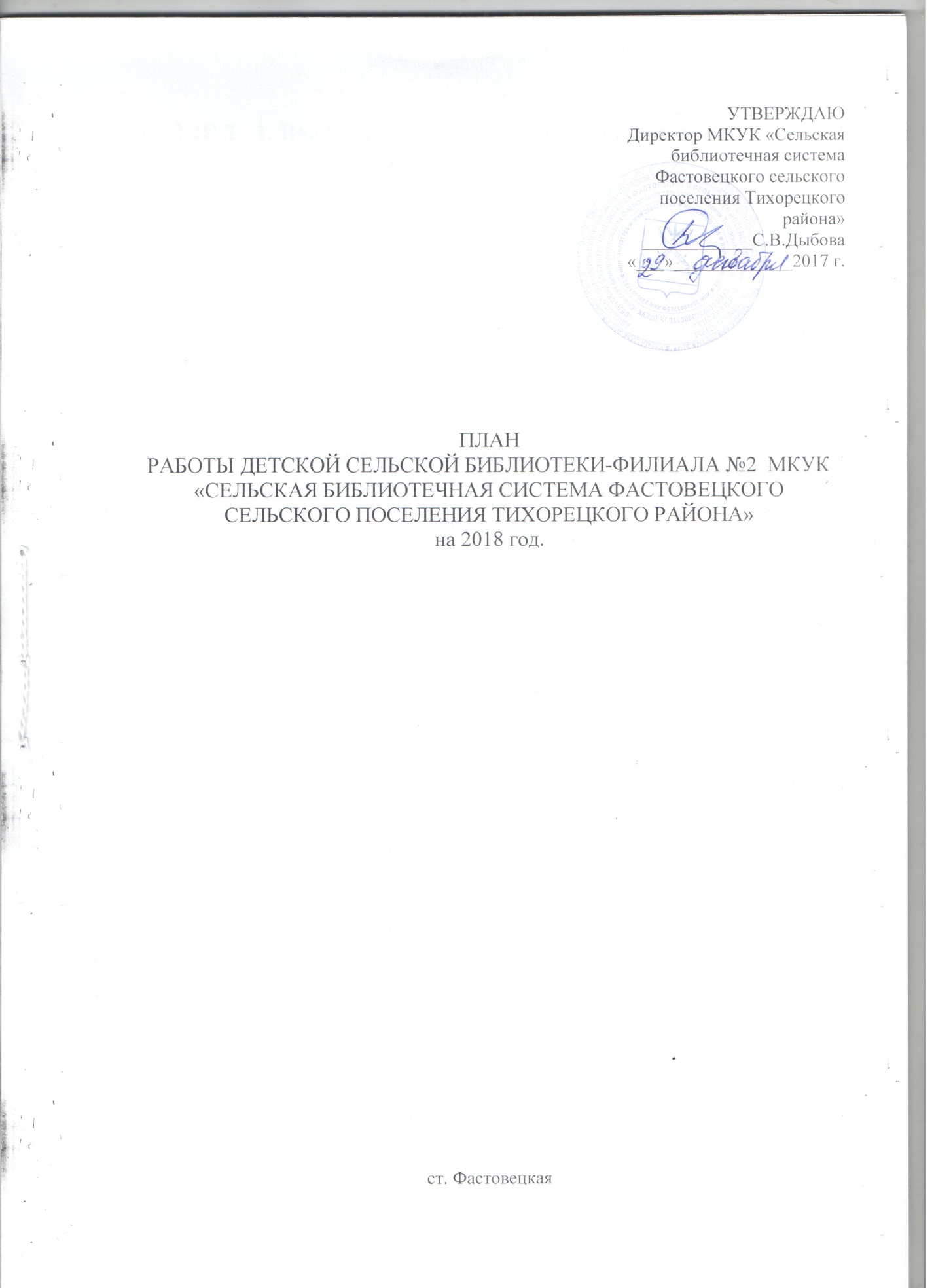
****

**РАЗДЕЛ 1. Важнейшие события года и основные направления работы**.

В 2018 году деятельность Детской сельской библиотеки-филиала№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» с детским населением, будет направлена на выполнение следующих программ:

* «Информационное общество» 2011–2020 гг.
* 2013 – 2022 – Международное десятилетие сближения культур
* 2011-2020 - Десятилетие биоразнообразия Организации Объединенных Наций
* 2011-2020гг.- Десятилетие действий за безопасность дорожного движения
* 2018-2027гг. – Десятилетие детства в России
* 2018 год – Год Японии в России и России в Японии

2018год – Добровольцев и волонтеров в России

В обществе происходят кардинальные перемены. Меняется материально – техническая база, информационные и интеллектуальны ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но по-прежнему личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно – эстетических черт.

Основными задачами библиотеки являются:

-Привлечение детей к систематическому чтению. Особое внимание уделить индивидуальной работе с детьми – пользователями нашей библиотеки.

* + Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к культурному и историческому наследию России, края.
  + Обеспечить доступность, оперативность и комфортность в получении информации пользователями библиотеки. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формировании личности, развитие творческих способностей и воображения.
  + Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использование различных форм индивидуальной и массовой работы.
  + Знакомить детей и юношество с лучшими книгами, новыми поступлениями, способствовать воспитанию художественного вкуса.
  + В работе с руководителями чтения, родителями максимально раскрывать книжный фонд, своевременно знакомить с новыми поступлениями.

Продолжить работу детского клуба «Читайка». Продолжить работу совместно с ДК, историческим отделом, ДШИ, СОШ№3, ДДУ

**РАЗДЕЛ 2. Перспективы развития социального**  **партнёрства.**

Наша библиотека ведет работу совместно с:

– различными учреждениями: СОШ №3, ДДУ; ДК, ДШИ.  
 Планируем провести стимулирование читательской активности, использовать книги в образовательно-воспитательной деятельности: провести крупные мероприятия такие как: «Как на книжкин день рождения» (к Неделе детской книги)» - книжное дефиле , «Приключения на острове чтения»» (Библионочь 2018) – игровой марафон по книгам, «Детства яркая планета» - литературно- театрализованное представление ко Дню защиты детей и открытию летней площадки.

- сотрудничество со СМИ: ежеквартально опубликовывать статьи в газете «Тихорецкие вести» о проведенных крупных мероприятиях;

- СДК ст. Фастовецкой : открытие Недели детской книги – «Как на книжкин день рождения», познавательно – игровая программа «Служба ратная, служба солдатская » (ко Дню защитника Отечества)»; спортивный ералаш «Путешествие на планету Здоровье» (ко Дню здоровья); «Со здоровьем не шути, его с детства береги» - спортивно – познавательный час.

- детской школой искусств: приглашать с творческими номерами для участия в крупных мероприятиях (открытие Недели детской книги, открытие летней площадки и др.)

- историческим отделом: провести «Защитники земли русской» - фольклорный экскурс;

-органами, работающими с социально неблагополучными детьми: своевременно обновлять списки несовершеннолетних детей из группы риска и приглашать их на наши мероприятия.

**Раздел 3. Внебюджетное финансирование.**

**Этот раздел не планируется.**

**РАЗДЕЛ 4. Рекламная деятельность библиотеки.**

в 2018 году следует:

Наша библиотека планирует интенсивно работать над рекламой для раскрытия фонда и привлечения читателей в библиотеку, поэтому будут оформляться:

• выставочные экспозиции новинок литературы, бюллетень новых поступлений;

• тематические внутриполочные книжные выставки;

• юбилейные полки;

• выставки-обзоры.

На проводимые в библиотеке мероприятия читателей приглашаем

с помощью:

• объявления–приглашения;

• устного оповещения;

• приглашения по телефону;

• объявлений на сайте библиотеки **:** sbs-fastoveckaya.ru; в социальной сети Одноклассники: Библиотека Фастовецкая детская.

В библиотеке будет оформлен стенд «Библиотечных новостей», где

разместится информация о пользе чтения, план работы на месяц, план мероприятий клуба «Читайка», а также фото-отчет наших мероприятий.

Дополнительно информацию о новостях, конкурсах, видео, и т. д. можно посмотреть на сайте библиотеки http://sbs-fastoveckaya.ru**,** в социальной сети Одноклассники Библиотека Фастовецкая детская

Планируем проводить в летний период экскурсии, тематические мероприятия, игры-конкурсы на улицах станицы, где будем раздавать визитки-приглашения в библиотеку.

На каждом мероприятии ребятам будем вручать визитки библиотеки, рассказывающие о правилах записи в библиотеку, знакомить с периодическими изданиями, выписываемыми библиотекой.

* разработать информ -визитку «Электронные услуги библиотеки».
* организовать выставки-просмотры в школе, детских садах «Ах, эти умные книжки»,

**РАЗДЕЛ 5. Работа библиотеки по направлениям.**

* 1. **Патриотическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Форма  работы | Кол-во | Груп-па  Чита-телей | Срок  Исполн. | Место прове-  ден.  Ответст-ный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**история России ( военно-патриотическое воспитание)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Им выпала честь прикоснуться к Победе..» (к освобождению Тихорецкого района) | Историческое обозрение | 1 | 5-6 кл. | I кв.,  Январь | Д/Б |
| 2. | «Служба ратная, служба солдатская » (ко Дню защитника Отечества) | Познавательно – игровая программа | 1 | 7 кл. | I кв.,  февраль | Д/Б,  ДК |
| 3 | «Под салютом Великой Победы» (к празднику Победы) | Историческая панорама | 1 | 6 кл. | II кв.,  май | Д/Б |
| 4 | «От воинской славы – к единству народа» (ко Дню народного единства) | Историко-патриотический час | 1 | 5-6 кл. | IV кв.  ноябрь | Д/Б, |
| 5 | «Не гаснет памяти свеча». (Ко Дню памяти и скорби) | Час памяти | 1 | 6 кл. | III кв.  июнь | Д/Б |
| 6 | «Мы славим вас, Отечества сыны» (ко Дню героев Отечества) | Исторический портрет | 1 | 7-8 кл | IV кв  декабрь | Д/Б  музей |
| 7 | «Толерантность сегодня – мир навсегда»  (ко Дню толерантности) | Час общения | 1 | 6 кл. | IV кв.  ноябрь | Д/Б |

**символы России, края, города**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | «Флаг России – великое знамя» (ко Дню российского Флага) | Час русской истории | 1 | 5-6 кл. | III кв.,  август | Д/Б |
| 9 | «Учусь быть гражданином» - (о символике России и Краснодарского края) | Познавательный час - викторина | 1 | 4 кл. | II кв.  июнь | Д/Б |

**Кубановедение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Казачий край, земля моя – Кубань!» | Выставка - обзор | 1 | 1-9 кл. | I- IV кв. | Д/Б |
| 11 | «Я родину малую очень люблю» | Слайд - презентация | 1 | 5 кл. | IV кв.  октябрь | Д/Б |
| 12 | «Самый умный краевед» | Краеведческая викторина | 1 | 6 кл. | II кв.  апрель | Д/Б |
| 13 | «Про мир и дом, где мы живём» | Краеведческий круиз | 1 | 5-6 кл. | III кв.,  Сен-тябрь | Д/Б |
| 14 | «В царстве кубанской флоры и фауны» | Эколого – познавательная игра | 1 | 3-4 кл. | IV кв.  Декабрь | Д/Б, |
| 15 | «Мы рисуем свою станицу» | час творчества | 1 | 2-4 кл. | III кв  август | Д/Б, |
| 16 | «Вот, она какая сторона родная» | фотовыставка | 1 | 2-6кл. | III кв.,  Сен-тябрь | Д/Б, |

**5.2.  *Духовно – нравственное воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | «К нам стучится Дед Мороз» | Новогодняя прогулка | 1 | 3 –4 кл. | I кв.,  январь | Д/Б |
| 18 | «Святая ночь на землю опустилась» | Рождественские посиделки | 1 | 5-6  Кл. | I кв.,  январь | Д/Б  ДК |
| 19 | «Мамин праздник, мамин день» (к 8 марта) | Урок признание | 1 | 3 кл | I кв.  март | Д/Б, |
| 20 | «Вот, оно какое наше лето» (к открытию летней площадки) | Час веселых затей | 1 | 1-4 кл. | II кв  Июнь | Д/Б, ДК |
| 21 | «Выбрать книжку научиться – значит в мудрый путь пуститься» | игра - экскурсия в библиотеку | 1 | Дошк. | II кв  апрель | Д/Б |
| 22 | «Друг друга храните во все времена» ко Дню семьи, любви и верности | Видео - беседа | 1 | 3 –4 кл. | III кв.  июль | Д/Б |
| 23 | «Нынче праздник у нас, яблочно – медовый спас» | Час православной культуры | 1 | 2-3 кл. | III кв.,  август | Д/Б |
| 24 | «Мама как солнце, одна лишь бывает» (ко Дню матери) | Час доброты | 1 | 5 кл. | IV кв.  ноябрь | Д/Б |
| 25 | «Приключения на острове чтения» (Библионочь 2018) | Игровой марафон по книгам | 1 | 3-5 кл. | II кв  апрель | Д/Б,  ДК |

**5.3. *Пропаганда ЗОЖ. Профилактика наркомании и др.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 26 | «Не опоздай спасти здоровье» | Выставка -призыв | 1 | 5-9 кл. | I-IV кв. | Д/Б |
| 27 | «Пусть всегда будет завтра» | Папка - рекомендация | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 28 | «Путешествие на планету Здоровье» (ко Дню Здоровья) | Спортивный ералаш | 1 | 5 кл. | II кв.,  апрель | Д/Б,  ДК |
| 29 | «Со здоровьем не шути, его с детства береги» (ко Дню борьбы с наркоманией) | Спортивно- познавательный час | 1 | 7кл. | II кв  июнь | Д/Б, ДК |
| 30 | «Будь в теме: твое здоровье в твоих руках» | Информационный буклет | 1 | 5-9 кл | I кв., февраль | Д/Б |
| 31 | «Загадки со спортивной площадки» | Спортивная мозаика | 1 | 6 кл | III кв.,  август | Д/Б |

* 1. ***Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 32 | «В царстве сказок Шарля Перро» ( к 390-летию Ш.Перро) | Сказочное путешествие | 1 | Дошк.,1 кл. | I кв.,  январь | Д/Б, |
| 33 | «Вечно тот же, вечно новый…» к Пушкинскому Дню России | Выставка - обзор | 1 | 1-9 кл. | I – IV кв. | Д/Б |
| 34 | «Сказочный терем Пушкинских сокровищ» | Час сказочного чтения | 1 | 2-4 кл. | II кв.  июнь | Д/Б |
| 35 | «Как на книжкин день рождения» (к Неделе детской книги) | Книжное дефиле | 1 | Дошк., 1-6 кл. | I кв,  март | Д/Б, ДК |
| 36 | «Истории школьные, веселые, прикольные» | Обзор у выставки «Вместе с книгой я расту» | 1 | 1-6 кл. | I кв,  март | |  | | --- | |  |   Д/Б |
| 37 | «Путешествуй, читай и открывай» | Квест - игра | 1 | 1-4 кл. | I кв,  март | Д/Б |
| 38 | «Добрый писатель» (к 145летиюМ.М.Пришвина) | библиопортрет | 1 | 2-3 кл. | I кв,  февраль | Д/Б |
| 39 | «Полезные сказки Ю.Коваля» (к 80-летию Ю Коваля) | Литературное обозрение | 1 | 2- 3 кл. | I кв,  февраль | Д/Б |
| 40 | «ПоЧитатели Горького» (к 150-летию М.Горького) | видеопоказ | 1 | 2-3 кл | I кв.  март | Д/Б |
| 41 | «В моей Вообразилии» (к 100-летию Б.Заходера) | Поэтический островок | 1 | 2-3 кл., | III кв.  сентябрь | Д/Б  театр |
| 42 | «Командор страны детства» (к 80-летию В.П.Крапивина) | литературный обзор | 1 | 1-4 кл. | IV кв.  октябрь | Д/Б |
| 43 | «Он любил детство в людях» (к 110- летию Н.Н.Носова) | Игра - викторина | 1 | 2-3кл. | IV кв.  ноябрь | Д/Б |
| 44 | «Вместе весело шагать» (к 105- летию В.Драгунского) | Конкурс знатоков | 1 | 4-5 кл. | IV кв.  ноябрь | Д/Б |
| 45 | «Юбиляры, мы вас любим»» | Литературный час | 1 | 3-6 кл. | I кв,  март | Д/Б |

**5.5.  *Трудовое и правовое воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 46 | «Ты и твоя будущая профессия» | Актуальный разговор | 1 | 7-8 кл. | II кв,  Май | Д/Б |
| 47 | «Профессию надо выбирать с детства» | Беседа о профессиях | 1 | 8 кл. | II кв.  апрель | Д/Б |
| 48 | «Ты не прав, если не знаешь своих прав» (к Всемирному Дню прав человека) | Час правовой культуры | 1 | 5-6 кл. | IV кв,  декабрь | Д/Б |
| 49 | «В библиотеку за правом» | Правовая викторина | 1 | 7 кл. | IV кв.  октябрь | Д/Б |

* 1. ***Экология; охрана природы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 50 | «Живы мы, пока живое рядом» | Выставка - рекомендация | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 51 | «Нам есть, что сказать о богатстве природы» | Час экологии | 1 | 5-6 кл. | II кв.  апрель | Д/Б |
| 52 | «В гости к министру Экологии» | Слайд - путешествие | 1 | 6 кл. | IV кв.  ноябрь | Д/Б |
| 53 | «Есть много растений красивых и разных» | Познавательное занятие | 1 | 3-4 кл. | I кв,  февраль | Д/Б |
| 54 | «Мы друзья твои, природа» | Эко - игра | 1 |  | IIIкв.  сентябрь | Д/Б |
| 55 | «Чудо ручки – чудо штучки» | Выставка – просмотр творческих работ | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |

* 1. ***Информационная поддержка образования.***

Одним из ведущих направлений работы библиотеки является информационная поддержка образования.

**Координация со школой:**

* Индивидуальное и групповое информирование: информационные листы к Неделе детской книги: «Семь чудесных дней» (март), рекомендательный список литературы «Для учебы и досуга - книга лучшая подруга» (апрель), информационный стенд «Читать больше, читать лучше, читать всегда» (май)
* Проведение массовых мероприятий к юбилейным датам писателей: «Добрый писатель» (к 145летиюМ.М.Пришвина)» - библиопортрет; «Полезные сказки Ю. Коваля» (к 80-летию Ю. Коваля) –литературное обозрение; «В моей Вообразилии» (к 100-летию Б. Заходера) –поэтический островок; «ПоЧитатели Горького» (к 150-летию М. Горького) - видеопоказ; «Командор страны детства» (к 80-летию В.П. Крапивина) - литературный обзор, «Он любил детство в людях» (к 110- летию Н.Н. Носова) - игра – викторина, «Вместе весело шагать» (к 105- летию В.Драгунского) - конкурс знатоков.
* Оказание профориентационной помощи: провести час информации- беседу «Профессию надо выбирать с детства» (май),
* Проведение информационного обзора литературы «Читайте, читайте, страницы листайте» (апрель), оформить бюллетень новых поступлений (январь).
* Провести библиографическую игру по словарям русского языка «Загадки русских слов» (сентябрь).
* Предоставление доступа к электронным базам данных «Народная мудрость» (полнотекстовая) и «Детские писатели" и сети Интернет (по мере запросов).

**Координация с дошкольными учреждениями:**

* Проведение беседы – информации о периодических изданиях «Что принес почтальон Печкин?» (май)
* Проведение совместных мероприятий: урок - экскурсия в библиотеку «Библиотека – дом твоих друзей» (апрель), «Сказочный терем Пушкинских сокровищ» час сказочного чтения (к Пушкинскому Дню России) (июнь), «Всем, кто любит сказки» - час вопросов и ответов (октябрь).
* Литературный десант «Вас в сказку добрую зовем» (1 раз в квартал)
* Приглашаем детей на открытие Недели детской книги, Библионочь, открытие летней площадки, Пушкинскому Дню России.

**5.8 Справочно-библиографическое и информационное**

**обслуживание.**

Все мероприятия будут направлены на формирование информационной культуры:

* - обучение поиску информации с помощью каталогов и картотек;
* -обучение компьютерной грамотности и поиску информации в ЭБД и через сеть Интернет.

В связи с этим следует вести:

* Выполнение и учёт сложных библиографических справок (86 справок и более в год 1-4 кв, пополнение и редактирование картотеки справок), в том числе вести учет пользователей интернет – услугами, тетрадь учета удаленных пользователей.
* 1 раз в полгода делать анализ выполненных справок и «Тетради отказов», с целью пополнения и улучшения справочно – библиографического аппарата для детей;
* Систематически пополнять папки-накопители по различным темам: «Благотворительный фонд помощи детям «Край добра»», «Пусть всегда будет завтра», «Детский закон на Кубани» и др.
* Вести и пополнять краеведческую картотеку «Край мой родной» (постоянное пополнение новыми карточками), где отражены актуальные темы: «Моя станица лучше всех» ( о знаменательных событиях жизни станицы), «Детский закон на Кубани» и др.
* Выпустить памятки для родителей «Нас всех объединяет книга» (февраль) и «Дети в сети Интернет» (апрель); а для читателей информационный буклет «В книгах много разного – доброго, прекрасного» (февраль), памятку «Выполняй закон! » о законе №1539 (май). Провести час открытых дверей «Чтоб шагалось в ногу с веком – приходите в библиотеку».

Обеспечить дистанционную доступность библиотечных ресурсов и услуг на странице сайта sbs-fastoveckaya.ru, в социальной Сети Одноклассники: Библиотека Фастовецкая детская

* Использовать библиографические списки и рекомендательные указатели в работе с читателями подготовленных краевыми и районными отделами библиотек.

Применять в работе разнообразные формы информационного обслуживания:

**Дифференцированное обслуживание:**

* Число абонентов на 2018 г – 15 индивидуальных и 2 коллективных. Отправить 15 списков индивидуальным абонентам по темам «» (к Году театра в России) и «Человек читающий – человек успешный» (март) «С кузовком, лукошкам, по лесным дорожкам» (для дошкольников) (апрель), «Классно летом отдыхать, книги разные читать» (для школьников) (май).
* выпустить бюллетень новых поступлений, (1-й кв.)
* Оформить выставку-обзор «Для вас ребятишки, новые книжки» (2-й кв.)

**Не дифференцированное обслуживание**:

* Для повышения библиотечно-библиографической грамотности провести калейдоскоп интересных фактов «Какие тайны хранят каталоги и картотеки» (май), библиообзор «Они знают всё» (о словарях, справочниках, энциклопедиях) (июнь); библиотечные уроки для 1-5 кл. «Про всех и всё на свете расскажут книги эти» (сентябрь), час информации «Книжки – загадки, для вас ребятки?» (август), обзор периодических изданий «Журнальная мозаика» (апрель).
* информационный буклет «Семейное чтение сближает поколения*»*» (советы для родителей) (1 кв.) февраль ;
* Разработать рекомендательный список литературы «Веселые книги веселых писателей» (2 кв.)
* Разработать рекомендательные списки литературы «Лето у книжной полки»(к летнему чтению)
* Провести индивидуальные беседы «Нет умного соседа – с книгой побеседуй» (2 кв)

**РАЗДЕЛ 6. Работа библиотеки.**

**6.1. – с социально незащищёнными детьми.**

Библиотека помогает им в получении образования, проведении досуга.

С этой целью наша библиотека планирует провести библиотечные уроки «Научи страница хорошо учиться» (1 кв. февраль), актуальный разговор « Слава нашей книге детской» (2 кв. май), беседа - диалог «Осторожно: Интернет! Или как себя вести в интернете, чтобы избежать неприятностей», оздоровительный час « Быть здоровым – это классно! Вы согласны?» (4 кв. декабрь) , книжный обзор «Литературная палитра» (2 кв. апрель).

В своей работе с социально незащищенными детьми планируем:

- Координировать планы работ со школой, ДК, историческим отделом - Организовывать конкурсы, выставки творческих работ.   
 - Проводить вечера, посвященные знаменательным датам и др.

**6.2. – с детьми – инвалидами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  деятельности | Форма работы | Срок испол-  нения | Ответствен-  ный |
| 56 | «Вместе читаем, вместе играем» | Литературная мозаика | январь | Д/Б |
| 57 | «Солнце, воздух и вода…» | урок здоровья | май | Д/Б |
| 58 | «Азбука вежливости» | Беседа о манерах | декабрь | Д/Б |

**6.3. – с детьми из группы риска.**

Приглашать на мероприятия по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию художественных потребностей, интересов и вкусов, ориентированию на здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  деятельности | Форма работы | Срок испол-  нения | Ответствен-  ный |
| 59 | «Чудеса на книжных страницах» | Эрудит - викторина | февраль | Д/Б |
| 60 | «Есть в каждом человеке добрый мир» | Урок вежливости | август | Д/Б |
| 61 | «Твоя безопасность в твоих руках» | Правовой час | сентябрь | Д/Б |

**6.4. – с родителями.**

В нашей библиотеке для родителей планируется разработать:

* информационный буклет «Семейное чтение сближает поколения*»* ***(советы для родителей )- февраль;***
* информационный листок для всех читателей библиотеки «Пресса от недуга и стресса» - **апрель**,
* рекомендательный список литературы для родителей и детей «Читаю я, читаешь ты, читают все» ») **- май.**
* Провести анкетирование среди родителей ДДУ «Библиотека – остров знаний. Вы согласны?». **Сентябрь**
* Провести информационный обзор «Неразлучные друзья – библиотека и семья» **ноябрь**
* Приглашать на мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Неделе детской книги, Международному дню семьи. Пушкинскому Дню России, Дню семьи, любви и верности и др.

**6.5. – работа по программам летнего чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание  деятельности | Форма работы | Кол-во | Читательск  группа | Срок испол-  нения | Ответствен  ный |
| 62 | «Книжная улыбка лета» | Выставка-рекомендация | 1 | 1-7 кл. | II кв., июнь | Д/Б |
| 63 | «Детства яркая планета» (к открытию летней площадки) | Литературно- театрализован-ное представление | 1 | 1-4 кл | II кв., июнь | Д/Б, театр.,ДК |
| 64 | «Чтобы летом не скучать, выбирай, что почитать» | Презентация летней программы чтения | 1 | 1-7 кл. | II кв.  июнь | Д/Б |
| 65 | «Самый сказочный писатель» (к Пушкинскому Дню России) | Сказочный круиз | 1 | 1-4 кл. | II кв., июнь | Д/Б |
| 66 | «Книга под солнцем» | библиобеседка | 2 | 3-4 кл | II кв., июль | Д/Б |
| 67 | «Защитники земли русской» | Фольклорный экскурс | 1 | 5-6 кл. | II кв., июль | Д/Б  музей |
| 68 | «Друг друга храните во все времена» (ко Дню семьи, любви и верности) | Видео - беседа | 1 | 3 –4 кл. | III кв.  июль | Д/Б |
| 69 | «Каникулы без книги – лето без солнца» | Литературный салон | 2 | 1-4 кл. | III кв.,  июль | Д/Б |
| 70 | «Мультяшки под открытым небом» | Летнее видеокафе | 2 | 3-4 кл. | III кв.,  июль | Д/Б  ДК |
| 71 | «Нынче праздник у нас, яблочно – медовый Спас» | Час православной культуры | 1 | 2-3 кл. | III кв.,  август | Д/Б |
| 72 | «Летнее настроение с книгой» | Литературный турнир книжных Знаек | 1 | 5 кл. | III кв.,  август | Д/Б |
| 73 | «Цветы - земной красы начало» | Конкурс рисунков на асфальте | 1 | 5 кл. | III кв.,  август | Д/Б |
| 74 | «Флаг России – великое знамя» (ко Дню российского Флага) | Час русской истории | 1 | 5-6 кл. | III кв.,  август | Д/Б |

**6.6. – работа клубов по интересам.**

С целью организации культурно-досуговой деятельности детского населения в нашей библиотеке продолжает работу детский клуб «Читайка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  деятельности | Форма работы | Срок испол-  нения | Ответствен-  ный |
| 75 | «Снежная нежная сказка зимы» | Час веселых затей | январь | Д/Б |
| 76 | «Поет зима,аукает, мохнатый лес баюкает» | Поэтический салон | февраль | Д/Б |
| 77 | «Воспитайте книголюба» | библиотечный час | март | Д/Б |
| 78 | «Сто великих тайн природы» | экоудивление | апрель | Д/Б |
| 79 | «ИнтерНЕТ или интерДА» | Урок безопасного интернета | май | Д/Б |
| 80 | «С милым краем дышу заодно» | Краеведческая викторина | сентябрь | Д/Б |
| 81 | «Из истории русского и советского театра» к году театра. | Выставка - знакомства | октябрь | Д/Б |
| 82 | «Сегодня праздник – мамин день» | Литературное поздравление | ноябрь | Д/Б |
| 83 | «Почтовая сумка Деда Мороза» | Новогодний каламбур | декабрь | Д/Б |

**РАЗДЕЛ 7. Ресурсное обеспечение библиотеки.**

**7.1. – Фонды (комплектование, документообеспеченность)**

В целях формирования библиотечного фонда детской литературы и повышения его соответствия работе библиотеки, потребностям читателей-детей и эффективности его использования следует:

* систематически изучать и анализировать состояние книжного фонда:

-просмотр и ознакомление с литературой при каждом новом поступлении,

-при расстановке литературы на полки,  
 - при организации книжных выставок,

-при проведении бесед, обзоров, часов информации, индивидуальном информировании.

* для эффективного использования фонда детской литературы применять тематическую и жанровую расстановку:

Русская литература

Зарубежная литература

Я познаю мир

Хочу всё знать

Книжки – малышки

* приобрести в 2018 г. более 80 учетных единиц печатных изданий
* изучить следующие разделы фонда для исключения из него устаревшей литературы 300 экземпляр (III кв.):
* вести учёт библиотечного фонда: приём документов, их маркировку, выбытие, а также проверку наличия их в фонде. *(постоянно, по мере* *необходимости)*, хранящихся в фонде Детской сельской библиотеки .
* сведения о движении фонда (поступление, выбытие, итоги движения) фиксировать в «Книге суммарного учёта библиотеки» *(1 раз в квартал)*
* освободить фонд от устаревшей по содержанию, ветхой, непрофильной литературы 200 экз.*(3 кв.)*
* вести «Тетрадь отказов» *(1 – 4 кв.)* и изучая её проводить анализ пополнения фонда спрашиваемой литературой;
* произвести подписку на периодические издания на 2-е полугодие2018 года и 1-ое полугодие 2019 г.;
* с целью обеспечения целостности и нормального физического состояния документов регулярно ( 1 раз в месяц, *последняя пятница* месяца) проводить санитарные дни; *(1 – 4 кв.)*
* следить за исправностью охранно-пожарной сигнализации, соблюдать правила пожарной безопасности; *(1 – 4 кв.)*
* Воспитание у пользователей-детей библиотеки бережного отношения к книге посредством бесед при записи (знакомство с правилами библиотеки), обращений, закладок-памяток и т.д*. (1 – 4 кв.)*
* Систематически проводить профилактические мероприятия с задолжниками (беседы, напоминания – письменные, по телефону, в образовательных учреждениях, с помощью актива библиотеки); *(1 – 4 кв)*
* Своевременно производить мелкий ремонт книг, привлекая для этого пользователей - детей.
* Вести учёт литературы утерянной пользователями в «Книге учёта книг принятых от читателей взамен утерянных», своевременно списывать утерянную литературу и ставить на учёт принятую взамен.
* Проводить текущее редактирование *АК и СК* в процессе расстановки карточек на новые поступления литературы, а также изымать карточки на списанные издания. Произвести запись в паспорте *АК и СК. (3 кв)*

**7.2. Информатизация**

* Пополнение и редактирование ЭБД:  
  - «Народная мудрость» (полнотекстовая) 60 файлов и более.  
  - и «Детские писатели» (библиографическая) 16 библиографических записей и более.
* Создать мультимедийную презентацию к открытию Недели детской книги и к значимым мероприятиям года, Пушкинскому дню России.  
    
    
    
  **7.3. Техническое оснащение**

Планируется приобретение системного блока и лицензионного программного обеспечения.

**8. Методическое обеспечение библиотечной деятельности**

**8.1. методическая работа**

Не планируется

**8.2. учёба кадров**

Планируется. Курсы повышения квалификации работников отрасли «Культура, искусство и кинематография» на 2018 год.

**Апрель, сентябрь 2018г.**

