#### C:\Users\ПК\Desktop\Сайт\Шапки к планам и отчетам\Рисунок (3).jpg

#### Детская сельская библиотека-филиал№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» является структурным подразделением МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района».

**Адерес :**

352101

Краснодарский край

Тихорецкий район

станица Фастовецкая

ул. Азина 4.

8(86196)45418

Адрес электронной почты: Fastoveckaya.bib@yandex.ru

 Директор МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»

Дыбова Светлана Викторовна.

Заведующая Детской сельской библиотекой -филиал №2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района**»**

Воробьева Ольга Васильевна.**I. Управление библиотекой:**

* 1. . **Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки**

Детская сельская библиотека-филиал№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»обслуживает более 1000 читателей – это дети дошкольного и школьного возраста до 15 лет, а также руководители чтения – педагоги и воспитатели. Библиотека выдает более 22300 художественных и научно – популярных изданий в год. Книжный фонд составляет около 15000 учетных единиц печатных изданий, выписываем 9 периодических изданий. Детский фонд хорошо организован и оформлен, доступен для детей.
Главной задачей библиотеки считаем привлечение детей пользователей к систематическому чтению.

Мы провели работу по всем направлениям: организовывали книжные выставки, беседы, обзоры, литературные викторины, турниры, игровые программы, экологические, часы здоровья, библиотечные уроки. Способствуем максимальному использованию фонда библиотеки, особое внимание уделяем индивидуальной работе с читателями.

**Цели и задачи:**

Наша библиотека обеспечивала свободный и полный доступ каждого читателя - пользователя к знаниям и информации для удовлетворения культурных, образовательных, социально-бытовых потребностей.

-Способствовали воспитанию любви к Отечеству, к судьбе родного края, района, своей станицы, расширению знаний о своем крае, его истории.

- Максимально и качественно удовлетворяли запросы пользователей всеми доступными формами подачи информации

- Вели работу с детьми- инвалидами и с детьми, которые входят в группу риска, приглашали их к участию в массовых мероприятиях, проводили индивидуальные беседы.

-Знакомили детей и юношество с лучшими книгами, новыми поступлениями, способствовали воспитанию художественного вкуса.

-В работе с руководителями чтения, родителями максимально раскрывали книжный фонд, своевременно знакомили с новыми поступлениями.

-Продолжаем работу совместно с ДК, историческим отделом,

музыкальной школой и средней общеобразовательной школой.

**1.2.** **Общая характеристика библиотечной сети**

**1.3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели** | **2015г.** |  **2016** | **+- к 2015** |
| **Население муниципального образования (тыс. чел.)** | **9078** | **9095** | **+17** |
| В т.ч.: |  |  |  |
| Детей до 14 лет (тыс.чел.) | 1160 | 1660 | +500  |
| Количество муниципальных библиотек (ед.) | - | - | - |
| В т.ч.: |  |  |  |
| Количество муниципальных детских библиотек (ед.) | - | - | - |
| ЦГДБ/ЦРДБ (ед.) | - | - | - |
| Поселенческие детские библиотеки | - | - | - |
| Детские библиотеки – филиалы (ед.) | 1 | 1 | - |
| Детские отделы (ед.) | - | - | - |
| Модельные детские библиотеки (ед.) | - | - | - |
| И другие (какие именно, ед.) | - | - | - |
| Централизованные детские библиотечные системы (ед.) | - | - | - |
| Изменения в сети муниципальных ДБ | - | - | - |
| Изменение статуса | - | - | - |
| Объединение с другой библиотекой | - | - | - |
| Закрытие детской библиотеки | - | - | - |

 Внестационарное обслуживание - нет.

**II. Основные показатели деятельности библиотек.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015 | 2016 | +-к2015 |
| Количество пользователей – детей по муниципальному образованию (тыс. чел.)В т.ч. по внестационарным пунктам выдачи | - | - | - |
| Количество пользователей детских библиотек (тыс.чел)В т.ч. по внестационарным пунктам выдачи | 1001- | 1002- | +1- |
| До 14 лет | 984 | 972 | -12 |
| От 14 до 30 включительно (тыс. человек) | 176 | 99 | -77 |
| Руководители чтения (тыс. человек) | 8 | 7 | -1 |
| Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)-муниципальными библиотеками- детскими библиотеками | 86% | 87% | +1% |
| Книговыдача детских библиотек | 22320 | 22340 | +20 |
| Число посещений детских библиотек  | 9514 | 9565 | +51 |
| В т.ч. посещение массовых мероприятий | 1255 | 1590 | +335 |
| Количество массовых мероприятий | 75 | 76 | +1 |
| Средние показатели |  |  |  |
| Читаемость (экз.) | 22,3 | 22,3 | - |
| Посещаемость (раз) | 9,5 | 9,5 | - |
| Число жителей детей на 1 библиотеку (чел) | 1160 | 1660 | +500 |
| Число пользователей на 1 библиотечного работника (чел) | 500 | 500 | - |
| Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз) | 11150 | 11150 | - |

 **III. Материально – техническая база библиотек.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | +-к 2015 |
| Общая площадь муниципальных ДБ (кв.м.) | 70 кв. м. | 70кв.м. | - |
| Число ДБ требующих капитального ремонта | - | - | - |
| Число ДБ в аварийном состоянии | - | - | - |
| Число детских библиотек, находящихся в арендуемых помещениях | - | - | - |
| Число ДБЮ, имеющих копировально-множительную технику | - | - | - |
| Число копировально-множительной техники по ДБ | - | - | - |
| Число ДБ, имеющих факсимильную связь | - | - | - |
| Число номеров телефонов по ДБ | - | 1 | +1 |
| Автотранспорт | - | - | - |
| Число специализированных транспортных средств | - | - | - |

В 2016 г. в детской библиотеки парк персональных компьютеров не изменился и составил на конец 2016 г. 1 единицу.

В 2015 г. была телефонизирована наша детская библиотека.**IV. Библиотечные фонды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015** | **2016** | **+-к 2015** |
| Поступило экземпляров всего (тыс.) | 167 | 151 | -16 |
| Выбыло экземпляров всего (тыс.) | 48 | 943 | +895 |
| Состоит экземпляров (тыс.) | 14671 | 13879 | -792 |
| Обращаемость фонда (экз.) | 1,5 | 1,6 | +0,1 |
| Книгообеспеченность на 1 жителя –ребенка (экз.) | 11,9 | 11,9 |  |
| Книгообеспеченность на 1читателя – ребенка (экз.) | 14,6 | 13,8 | -0,8 |

**Расходы на комплектование детских библиотек** :

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджетные средства на комплектование  | В тыс. руб. 4800руб.9627руб.на периодические издания=14427 руб. |
| Целевые средства на комплектованиеНазвание проектов, программ, по которым выделялись средства на комплектование  | Бюджетные средства |
| Внебюджетные средства на комплектование | - |

##  Работа с фондам.

## Изучение фондов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одел /тема | Метод изучение  | Результаты  |
| Литература младшего школьного возраста | Просмотр отдела и подготовка акта на списание брошюрного фонда | Акт №23списание по ветхости. |

**Мероприятие по сохранности книжных фондов(проверка )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка фондов (количество филиалов) | Наличие совета по комплектованию | Работа с задолжниками (формы работы) |
| Проверка фонда Детской сельской библиотеки- фил.№2 | Приказ №41 от 01.12.2015 г. О годовой инвентаризации имущества и финансовых обязательств. | Проводим профилак-тические работы с задолжниками: беседы, напоминания – письмен-ные, по телефону; составляем списки по классам в СОШ №3. |

**V. Модернизация и информатизация библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2015 | 2016г. | +-к 2015г |
| Персональные компьютеры в детских библиотеках (ПК) (всего штук) | 1 | 1 | - |
| Количество детских библиотек/филиалов, имеющих ПК | 1 | 1 | - |
| Число ДБ, имеющих локальные сети | - | - | - |
| Детские библиотеки/филиалы, имеющие доступ в Интернет | 1 | 1 | - |
| Число ДБ, имеющие выход в Интернет для читателей | 1 | 1 | - |
| Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронную почту (всего) | 1 | 1 | - |
| Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронные каталоги (всего)В том числе через сайт | - | - | - |
| Кол-во ЭБД (ед.), в какой программе ведутся | 2:1 Word1 Access | 2:1 Word1 Access | - |
| /в т. ч. объем ЭК (тыс. записей) | - | - | - |
| Наличие сайта | - | - | - |
| Количество посещений сайта | - | - | - |

**VI. кадры библиотек**

ВДетской сельской библиотеке -филиал№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»работает 2 человека со средне -специальным библиотечным образованием. Стаж у заведующей библиотекой 35 лет, у библиотекаря –19 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | ВсегоУчатся заочно | Библиотечное образование | Не библиотечное образование |
| ВУЗ | колледж | ВУЗ | колледж |
| 2016 | - | - | 2 | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж библиотечной работы | - |
| 3-6 лет | - |
| 6-10 лет | - |
| Больше 10 лет | 2 |
| Звания, награды, указать ФИО, должность | - |

 Кадровый состав в 2016 г. не изменился.

**VII. Содержание деятельности библиотек**

1. **Программная и проектная деятельность детских библиотек в Год Российского кино.**

2016 г. был объявлен Годом Российского кино. Наша библиотека провела ряд мероприятий, связанных с кино, книгой, чтением: презентация литературных произведений, по которым были сняты фильмы, литературные конкурсы, выставки – экспозиции, циклы мероприятий по популяризации российского кино . В библиотеке была оформлена красочная книжная выставка -обзор **«С книжных страниц на большой экран»** с рубриками:

1. «Кино и классика»(книги, которые были экранизированы)

1. «Детский киносеанс» (детские книги на экране).
2. «Война в кино и книгах» (книги и фильмы о войне)
3. «Волшебный экранчик» (книги, по которым сняты мультики).

Здесь же для ребят был представлен *рекомендательный список литературы* «Кино начинается с книги».

***«Внимательный кинозритель***» так назывался видео конкурс для 3-4 кл. На нем присутствовало 20 чел. Для ребят была подготовлена презентация «Книга и кино» о первых фильмах, о черно – белом кино. Затем ребята окунулись в мир мультфильмов: отгадывали персонажей и авторов книг, по которым сняты мультики. Затем отгадывали песни : какой герой пел ее и из какого она мультфильма. Далее ребята посмотрели мультфильм «Маша и медведь» и участвовали в конкурсе «Какой ты внимательный». Мероприятие ярое, познавательное. Дети с удовольствием вспомнили российские мультики.

Яркий, большой праздник Книги прошел у нас к **Неделе детской книги** «**Книжкин День рожденья – лучший день в году»**. Здесь была представлена мультимедийная презентация «Т*вои любимые друзья*!». мероприятие проходило в малом зале ДК. Присутствовало 120 чел. Ребята встречались с литературными героями, которые проводили познавательные конкурсы. Затем ребята стали сами участниками экспромт – сказки «Ковер – самолет». Мероприятие сопровождалось музыкальными номерами, веселыми стихами, шутками, сценками. Проводили совместно с СДК и ДШИ (исполнила песню о дружбе). Мероприятие получилось яркое, позитивное.

Наша библиотека приняла участие в ежегодной акции **«Библионочь 2016». Цель акции:** Поддержка чтения - как образа жизни, книги – как уникального творения человечества, библиотеки – как места встреч, приятного,  полезного и интересного проведения досуга, а также популяризация чтения и других форм интеллектуального досуга.

***«В сумерках оживает книга****»* книжные приключения под девизом «Читай кино».На мероприятии присутствовали дети нашей станицы разного возраста в количестве 42 человека. Ребята с удовольствием играли у книжной выставки – почты «Волшебный экранчик». С весельем и азартом пели в литературном караоке «Песенка – чудесенка». Также дети с удовольствием участвовали в мастер- классе (мастерили закладки, подарки для книг и библиотеки). Праздник получился ярким, веселым, запоминающимся.

**К Пушкинскому Дню России** наша библиотека провела литературную дорожку «**Мы вновь читаем пушкинские строки!».** Ребята путешествовали по пушкинским сказкам. Здесь они повстречали мудрого Звездочета, злую Царицу, озорного Бесенка. Эти герои задавали им каверзные вопросы, но ребятам хорошо известны сказки Пушкина.

 В завершении мероприятия дети посмотрели мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке».

**К ночи Кино** мы провели квест –игру «**Да здравствует российское кино».** Мероприятие проходило на площади ДК совместно с работниками СДК. Присутствовало 30 чел.

**Цель всех этих мероприятий**: побуждение интереса к чтению и российскому кино, формирование информационной культуры подрастающего поколения, воспитание навыков постоянного чтения различных читательских групп через организацию массовых мероприятий, улучшение индивидуальной работы с читателями.

В результате всех этих мероприятий дети стали чаще посещать детскую библиотеку, стали брать литературу не только по школьной программе, но и для семейного чтения, познавательную литературу.

К Году кино было проведено 5 мероприятий, на котором присутствовало 300 чел.

**2.Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности:**

Вопросы воспитания патриотизма и уважения к истории Отечества являлись основными в деятельности библиотеки. Библиотека активно работает в данном направлении, используя современные формы и методы библиотечной деятельности**.**

К патриотическому воспитанию в нашей библиотеке была оформлена книжная выставка – реквием **«Бессмертен подвиг на земле» с рубриками:**

1. Помним. Славим. Гордимся
2. Вечной памятью живы
3. О войне мы узнали из книг

А также рекомендательный список литературы для среднего и старшего школьного возраста *«Память хранят живые».*

**Ко Дню освобождения Тихорецка и Тихорецкого района** был проведен *урок истории «****Шли наши земляки дорогами войны****»* для учащихся5- 6 кл. Мероприятие направлено на воспитания чувства гордости за свой народ, за своих земляков, участников войны. Ребята подготовили стихи военных лет, нарисовали рисунки о войне, победе, сражениях, узнали о наших земляках- освободителях Тихорецкой земли: Бочарникове Г.А., Гребенюк В.А.,Заваде А.А., Проскурине Н.М., Рожков е А.И. Это люди пример для всех, особенно для подрастающего поколения. Затем ребята рассказывали о своих близких и родных людях, воевавших в этой страшной войне, в этот день вспоминали живых и павших земляков, которые прошли страшные годы войны.

**К 23 февраля** библиотека провела *конкурсно – игровую программу «****Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить****».* Мероприятие проходило в Большом зале ДК для учащихся 6 кл. Присутствовало 200 человек. Были созданы две команды : «Патриот» и «Танкисты». Для ребят были подготовлены конкурсы «Разведчики», «Санчасть», «Боец на отдыхе» и др. , в которых показывали строевую и физическую подготовку, познакомились с солдатским бытом (пришивали пуговицы, чистили картошку, писали письма домой). Мероприятие сопровождалось музыкальными номерами: выступал танцевальный кружок «Мечта», а девчонки читали поздравления для своих мальчишек. Ребятам были вручены грамоты за смелость, смекалку, знания и находчивость.

**Ко Дню Великой Победы** мы провели *урок боевой славы «****И подвиг, и память, и боль на века».*** Ребята познакомились с книжной выставкой : «Великая Победа». Затем рассказывали о своих прадедушках и прабабушках. Отгадывали загадки о мире, о дружбе. Из цветной бумаги делали флажки и звездочки. В завершении пели «День Победы».

*Ко Дню Памяти и скорби провели час памяти «****Я низко голову склоню пред тем, кто погиб в бою****».*Мероприятие проходило в библиотеке. На нем присутствовало 20 человек. Мероприятие посвящено 75-летию начала Великой Отечественной войны**.** В начале мероприятия прозвучали стихи о войне. Дети рисовали рисунки «Мир храните на планете**»**. Ребята вспоминали города – герои, некоторые рассказывали о поездках- экскурсиях в эти города. Все присутствующие почтили память погибших минутой молчания. Мероприятие нужное, воспитывающее патриотические чувства.

*Ко Дню российского Флага*наша библиотека провела урок истории *«****Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед****».*Ребята высказали свое мнение: что для них означает Флаг РФ. Затем они познакомились с информацией, когда поднимается Российский Флаг. Далее ребята смастерили из бумаги флаги и дарили их прохожим на память о празднике. Побывав на мероприятии, ребята узнали много нового и интересного.

 *«****Победа, сохранившая святую Русь****»* **-** так назывался исторический экскурс , посвященный Дню народного единства. Данное мероприятие провели совместно с историческим отделом ДК. С интересом ребята смотрели фильм о тревожном времени. Затем ребята поделились своими представлениями об образах К. Минина и Д. Пожарского. Хочется верить, что школьники сохранят чувство единения с Родиной навсегда.

Ко Дню Героев Отечества библиотека оформила выставку – память «У Отчизны героев не счесть».

По патриотическому воспитанию всего прошло 7 мероприятий**.** На них присутствовало 280 чел.

Знакомство читателей с историей родного края, воспитание чувства гордости за славное прошлое своих земляков, уважительное отношение к своим корням, культуре, традициям и обычаям – основная задача библиотеки в краеведческой работе.

У нас была оформлена книжная выставка – рекомендация **«*Мой край родной, моя история живая****», у которой проходила беседа - обзор «****Эти тихие места Родиной зовутся****».* Целью данной выставки являлось знакомство детей с новинками краеведческой литературы. На большой книжной экспозиции были представлены яркие, красочно иллюстрированные издания по истории, географии, спорте, литературе и искусству. Здесь же расположился *рекомендательный список литературы «Кубань моя родная».*

*К 79-летию образования Краснодарского края* наша библиотека провела*историко – краеведческий час «****И мира не узнаешь, не зная края своего****»*. Ребятаподготовили стихи кубанских поэтов, отгадывали кубанские загадки, играли в игру «Как это звучит на русском языке», составляли поздравления нашему краю, рассказывали о поездках по городам Кубани. Мероприятие нацелено на воспитание чувства гордости за свой край.

*Ко Дню Кубанского казачества* и Дню образования кубанского казачьего войска прошел познавательный краеведческий *урок «****Кубани славные сыны»*.**

Ко Дню рождения Тихорецка и Тихорецкого района был проведен *час краеведения «****Мой родной Тихорецкий район****».* Дети познакомились с символикой и литературной жизнью своего района, проверили свои знания в истории и географии своей малой Родины. Ко Дню станицы мы провели литературную площадку «Читальный зал под открытым небом»

О поэтах Кубани мы провели литературный островок «О той земле, где ты родился». Ребята послушали сказку о Кубани. Затем подготовили и прочли стихи кубанских поэтов : К. Обойщикова, В. Нестеренко, В. Подкопаева, И. Вараввы. Познакомились с книжной выставкой – обзором «Нет милей и краше Кубани нашей». Совместно с историческим отделом ДК мы провели краеведческую викторину «Расцветай, земля кубанская».

Всего поданному направлению проведено 8 мероприятий. На них присутствовало 100 чел. Выдано книг по кубановедению – 110 учетных единиц.

Воспитание **правовой культуры** стало необходимым в наше время. Наша библиотека принимает активное участие в этом направление.

Мы провели урок права «**Законы, по которым мы живем**». Мероприятие проходило в библиотеке для 7 кл. Ребята познакомились с правами детей и подростков, когда появилась Декларация прав ребенка и для чего она нужна. Затем ребята участвовали в конкурсе, где на примере обсудили нарушение прав сказочных героев. В заключении все пришли к выводу, что свои права нужно знать и соблюдать. К Всемирному Дню прав человека мы провели час правоведа «**Все права от А до Я».**

 В целях реализации **Закона № 1539** «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» в библиотеке оформлена книжная ***выставка – просмотр: «Выполняй закон»*** и выставка – предупреждение «Знать, чтобы не оступиться». На выставке представлен Закон . Также в библиотеке имеется накопительная папка «Детский» закон на Кубани», «Этот закон для тебя» - памятка для детей, «Внимание, родители! Детский закон»! - для родителей.

 Мероприятия правовой тематики помогают предотвратить возникновение правонарушений среди подростков. В данном направлении провели 3 мероприятия. Посещений 60 чел.

**Работа по профориентации рассчитана** в первую очередь для старшеклассников. У детей формируется позитивное отношение к труду, они знакомятся с различными профессиями. Мы провели*час профориентации: «****Каждой профессии слава и честь****»* для учащихся 8 кл**.** Особый интерес вызвала информация о наиболее востребованных профессиях в нашем районе.

Для ребят была проведена игра – викторина  *«****Все профессии нужны, все профессии важны»***. Цель данного мероприятия, дать более полное ознакомление ребят с разными профессиями.

Наша библиотека считает воспитание толерантности подрастающего поколения одной из главных задач. Работая по этому направлению, способствуем улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными группами, а также нациями.

*Мы провели анкетирование «****Насколько вы терпимы****»* . Большинство детей считает, что жить в дружбе и согласии это необходимо. Поэтому нужно ко всем относиться с пониманием.

В данных направлениях было проведено 4 мероприятия, в которых участвовали 60 чел.

**3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

 Духовное спасение человека всегда было связано с чтением, поэтому

сохранение культурных и нравственных ценностей является приоритетным направлением в работе библиотеки.

В дни зимних каникул библиотека проводила новогоднее путешествие  *«****По следам Деда Мороза****»*. Дети узнали много интересного из истории украшения елки, о елочных игрушках, где живет Дед Мороз. Прослушали много разных легенд о Новом годе и Рождестве. Дети читали стихи о зимних праздниках и провели игру «Что висит на елке». С воодушевлением ребята рисовали поздравительные открытки своим родителям.

 В особый праздник - 8 марта мы проводили час признания и любви *«****Главное слово - МАМА****».* Была оформлена Книжная выставка «Любимая и родная», где расположились стихи, рассказы, о мамах и бабушках . На празднике присутствовали и мамы. Дети участвовали вместе с ними в конкурсах . Мероприятие воспитывает нравственные и духовные ценности, учит уважению старших.

*«****Не жалей красивых слов, поступай красиво***» - так назывался урок общения. Цель мероприятия – воспитание доброго отношения друг к другу, отзывчивости и милосердия.

Наша библиотека *провела литературное поздравление* (ко Дню матери) *«****Это праздник наших мам****»*. Дети выражали свое признание к мамам в стихах, частушках. Затем вручили поделки – сердечки в знак своей любви.

Для дошкольников в нашей библиотеке прошла экскурсия «В ***стране интересных книг»***. А также прошел поход за знаниями *«****Чудо рядом – вот оно, книгой мы зовем его****»*. Ребята знакомились с книгами, окунулись в сказочный мир, рассматривали выставки, знакомились с правилами библиотеки, рисовали любимых сказочных героев.

Для первоклассников прошел *библиотечный урок «****В гостях у мудрых книг» и час книжной премудрости «Через книгу к добру и свету».***

**Всего в данном направлении прошло 6 мероприятий, на которых присутствовало 135 чел.**

В дни **летних каникул** мы проводили большую работу. В библиотеке была оформлена книжная выставка – реклама «**Чтобы летом не скучать, выбирай что почитать».**

Ко Дню защиты детей мы провели *литературную игру «****Дружат дети всей Земли****»*. Ребята отгадывали загадки о лете, делали музыкальную зарядку, принимали участие в выставке рисунков на асфальте и др.

Для учащихся начальных классов мы провели совместно с ДК *литературно – театрализованное развлечение «****Лето на дворе – веселье детворе»****.* Мероприятие проходило в Большом зале ДК. Присутствовало 150 человек. Для детей звучали веселые детские песни, дети играли в литературные игры. Баба- Яга и Пират увлекали детей в свои озорные конкурсы. Королева праздника – Лето приглашала всех посетить кинозал для просмотра мультфильмов. Мероприятие принесло много радости и веселья.

Также мы провели *сказочную карусель «****Детские глазки открыты для сказки»*** и *занимательный урок* ***«За здоровьем в страну Витаминию****».* Разговор шел о лекарственных растениях, где их можно найти, и для чего они нужны. Затем дети принимали участие в игре «Узнай растения по листьям».

 *«****Дружат дети всей Земли****»* - так называлась литературная игра, где ребята говорили о дружбе, участвовали в конкурсах, собирали пословицы о добре и дружбе, выбирали качества, необходимые для дружбы.

**Всего было проведено 9 мероприятий, на которых присутствовало 260 чел.**

С целью популяризации и продвижении в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы наша библиотека провела *к 110–летию А. Барто игру викторину «****В стране веселого детства»*,** где ребята больше узнали о жизни и творчестве поэтессы. Ребята окунулись в мир детства и стихов. Читали свои любимые стихи. Участвовали в конкурсах «Угадайка» и «Литературные фанты».

*К 125-летию А.Волкова* мы провели литературный дилижанс «**Сказки Изумрудного города**», где ребята путешествовали по сказке , отвечали на вопросы викторины, узнавали кому принадлежат вещи из сказки, продолжали незаконченные фразы, вспоминали о желаниях сказочных героев. В завершении соревновались в разгадывании кроссворда.

*К120-летию Е.Шварца* наша библиотека провела игру загадку «**Жил был сказочник***» и к 115-летию Е. Чарушина литературно – игровой час* ***«Животный мир Чарушина****».* Ребята познакомились с творчеством Чарушина и книжной выставкой «Любимый писатель», вспомнили свои любимые рассказы этого писателя. Также дети рисовали своих любимых персонажей. Было выдано 8 книг с данной выставки.

*К 250-летию Н.М. Карамзина мы провели путешествие в мир сказок*  «**Читаем сказки Карамзина**». Ребята познакомились с творчеством писателя. Для детей он написал около 30 книг. Среди них 3 сказки. Также ребята узнали цитаты, высказывания автора о жизни и о книги.

Для всех читателей нашей библиотеки мы провели час знакомств с книгами юбилярами «Юбилейный пьедестал».

**В данном направлении проведено 7 мероприятий, на котором присутствовало 250 чел.**

Задача нашей библиотеки – сформировать **здоровый образ жизни** подростков. Мы уделяем большое внимание работе в этом направлении. У нас оформлена постоянная *выставка – призыв «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье» »* здесь расположились книги, брошюры, памятки по формированию привычки к здоровому образу жизни. Здесь же расположился *рекомендательный список литературы «Путь в страну здоровья»* , папка – призыв «Сегодня быть здоровым модно и престижно!», информационный буклет «Новое поколение выбирает здоровье», памятка – предупреждение «Чтобы не случилось беды» и др.

**Ко Дню здоровья** мы провели *час детского здоровья «****Читаем, играем, здоровье закаляем****».* Была оформлена книжная выставка «Мы со спортом дружим». Ребята участвовали в спортивных конкурсах, на лепестках ромашки писали полезные советы для друзей, принимали участие в викторине, слушали сказку о здоровье, делали музыкальную зарядку. Для ребят пели веселые песни солисты музыкальной школы.

Цель мероприятий была достигнута: ребята убедились, что спорт и здоровье – счастье в жизни каждого человека.

В рамках губернаторской **программы «АНТИНАРКО**» мы провели *спортивные встречи «****Молодое поколение выбирает спорт».*** Цель мероприятия: привлечение детей к здоровому образу жизни, спорту.

Для ребят выступала агитбригада «Позитив», которая призывала ребят быть спортивным и позитивным. Для ребят звучали стихи и песни о здоровом образе жизни. Ребята отвечали на вопросы спортивной викторины, а центр подготовки спортсменов «Витязь» выступил с показательными выступлениями.

В рамках краевого Дня здоровья у нас проходило *час детского здоровья «****Здоровье в порядке, спасибо зарядке****!».* Ребята постарались доказать друг другу и сами себе, что здоровье – главная ценность в жизни. Каждый день ведется просмотр (на мониторе ПК) детьми видеороликов о здоровом образе жизни.

**В направлении мы провели 4 мероприятия, на котором присутствовало 260 чел.**

Работа с семьей становится одной важных задач. К Международному **Дню семьи** наша библиотека провела *урок семейного чтения «****Будет в семье лад, коли книге рад»*** и ко Дню семьи, любви и верности *вечер семейного отдыха «****С любовью по жизни»*.** Также мы подготовили буклет – советы для родителей «Давая детям книгу, мы даем им крылья», информационный листок для всех читателей «Эти книги будут жить долго», для родителей и детей рекомендательный список литературы «Новые имена в детской литературе ». Для родителей ДДУ было проведено анкетирование «Что и как читают ваши дети» а также провели обзор – путешествие «**Наша дружная семья знает – жить без книг нельзя».**

С целью организации интеллектуально- досуговой деятельности детского населения в нашей библиотеке продолжает работу **детский клуб «Читайка»**. В клубе мы проводили такие мероприятия: литературная елка «**В гостях у зимушки зимы»**, литературные путешествия «**Волшебные страницы**». Ребята совершили путешествие в мир книг, знакомились с новой литературой, отвечали на вопросы сказочной викторины, разгадывали кроссворд; Эко викторину «**Полна чудес кудесница природа**». Также мы провели *историко – фольклорный час «****Кубанская старина****».* Мероприятие об истории, кубанских традициях и обычаях, которыми богата наша земля. На нем ребята узнали о первом поселении, о реке Кубани, о кубанских пословицах, кубанском говоре, веселых частушках, припевках.

Также проводили обзор – путешествие «**Во власти книг чудесных» .**

К 115-летию Е. Чарушина провели литературный круиз «**И лисята, и зайчата, и медведь»**

**По данному направлению мы провели 6 мероприятий, на них присутствовало 75 чел.**

Наша библиотека уделяет большое внимание **экологическому** воспитанию. Ведь книга пробуждает любовь к природе и воспитывает ответственность за нее.

В библиотеке была оформлена книжная выставка – календарь «**Природы чудное мгновенье».**

Мы проводили *экологическую кругосветку «****Мир природы и его тайны«****».* Цель – бережное отношение к природе . Ребята вспоминали как огромен и разнообразен мир нашей планеты. Затем ребята узнали, как разговаривают птицы и животные. Затем они отвечали на «таинственные вопросы», участвовали в викторине «Самый, самый..» (о самых больших или маленьких животных). Потом ребята узнали, какую роль играет в нашей жизни растительный мир. Затем по описанию узнавали лекарственные растения.

 Для учащихся 3-4 кл. мы провели *час интересного сообщения «****Природа так мудра и справедлива****»* . «Книжки умные читаем и природу уважаем» - так назывались Эко игра . Ребята побывали в «пещере паука», в «теремке знаний», прогулялись по «лесной лужайке», посетили дом феи Экологии. Ребята отгадывали загадки, знакомились с книгами Бианки, Житкова, Пришвина, Снегирева и др., разгадывали кроссворд. Мероприятие познавательное и интересное. *«****За чистое небо, воду и Землю*** *» - экологические познания* . Цель мероприятия – бережное отношение к окружающему миру, природе. В конце мероприятия дети пришли к выводу, что окружающий мир очень хрупкий и его надо беречь.

Организовали выставку – просмотр творческих работ «Волшебство человеческих рук».

В данном направлении проведено 5 мероприятий, на них присутствовало 110 человек.

Одна из задач нашей библиотеки как учреждения социального и культурного назначения связана с оказанием помощи в получении информации и организации досуга для лиц, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации в обществе. Задача библиотеки — помочь *социально-незащищенным группам* пользователей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни. Мы продолжаем сотрудничать со школой , ДК, историческим музеем. Для них мы проводили *литературные часы «Книги, с которыми весело», час общения «О других и обо мне», литературно – краеведческие экскурсии «Я в этом крае живу», познавательно – игровая программа «Космические приключения»*. Стараемся проводить индивидуальные беседы о книгах, друзьях.

Обслуживания на дому нет.

**Эстетическо-художественное** воспитание детей подразумевает приобщение самых разных слоев населения к искусству и культуре в самом широком понимании этих слов. Эстетическое воспитание связанно с красотой и искусством, добрым и нужным людям делом.

 В нашей библиотеке мы организовали выставку – просмотр творческих работ «Волшебство человеческих рук» - к каждому празднику дети делают поделки из пластилина, соленого теста, из природного материала. В дни осенних каникул мы проводили конкурс рисунка «Золотой листопад». Ребята в разных красках представили осень, а некоторые сочинили четверостишия к ним.

**4.Детская библиотека – информационный центр**

Справочно-библиографическое обслуживание

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выполненных справок | 85 |
| Количество библиографических обзоров | 2 |
| Уроки информационной грамотности | 2 |
| Беседы | 10 |
| Дни библиографии | - |
| Дни информации | - |
| Экскурсии | 5 |
| Другое | - |

 Основными целями справочно-библиографической работы с читателями детьми являются: расширение кругозора читателей, пропаганда литературы, помощь в освоении новых знаний, формирование библиотечно- библиографических знаний, а также справочно – библиографическая помощь руководителям детского чтения, информирование читателей  о литературе, имеющейся в библиотеке, ответы на вопросы, изучение их запросов .

 Справочно-библиографическая работа призвана не только информировать читателей о литературе, но и отвечать на всевозможные вопросы читателей.

Наша библиотека:

1. ведет учет, пополняет и редактирует картотеку справок (за год выдаем 85 сложных библиографических справки)
2. ведем тетрадь отказа с целью пополнения и улучшения СБА для детей.
3. систематически пополняем тематические папки по различным темам: «Моя Фастовецкая», «Детский» закон на Кубани», «Благотворительный фонд помощи детям: Край добра», «Сегодня быть здоровым модно и престижно!» и др.
4. ведем работу с краеведческой картотекой «Край мой родной», постоянно описываем газетный материал о Кубани, выделяем актуальные рубрики «2016г - Год российского кино», «Великая Победа», «Жизнь Тихорецкого района», «Моя станица лучше всех» и др.
5. своевременно расставляем карточки новых поступлений в каталоге, а также редактируем, очищаем каталог от карточек списанной литературы.
6. предоставляем информацию о проводимой работе с несовершеннолетними подростками, состоящими на списочном учете при администрации нашего поселения, закрепленными за нашей библиотекой
7. Используем в работе библиографические списки, рекомендательные указатели в работе с читателями краевыми и районными отделами библиотек.

Применяем в работе разнообразные формы информационного обслуживания.

Дифференцированное обслуживание:

1. Число абонентов в 2016 г было 16: 14 индивидуальных и 2 коллективных. Отправили 14 списков индивидуальным абонентам «На экране фильм, а у нас книги» (к Году Российского кино) и «Многоцветье книжной радуги и 2 тематических списка коллективным абонентам «Вместе весело шагать и науки изучать» (для школьников), «Читают дети на всей планете» (для дошкольных учреждений).
2. Оформили выставку - обзор «Читайте и удивляйтесь»
3. Выпустили бюллетень новых поступлений.

Не дифференцированное обслуживание:

1. Для повышения библиотечно – библиографической грамотности проводили консультации у каталогов и картотек «По лабиринтам книжного фонда», час познаний и открытий «Книги интересные, вам пока не известные» ( о словарях, справочниках, энциклопедиях), библиотечные уроки для 1-5кл. «В гостях у мудрых книг», час книжной премудрости «Через книгу к добру и свету», информационный обзор «Обо всем на свете расскажут журналы эти».
2. для родителей разработали информационный буклет «Библиотека, книжка, я вместе верные друзья»,
3. Для всех читателей библиотеки информационный путеводитель «Без устали и без забот, читайте круглый год».
4. пополняли и редактировали ЭБД «Народная мудрость» (полнотекстовая) и «Детские писатели» (библиографическая)
5. разработали рекомендательные списки литературы «Классные книжки о вас: девчонки и мальчишки», «Классно летом отдыхаем, книги разные читаем»( к летнему чтению), «Я с книгой открываю мир природы» .
6. провели библиокруиз «Все мы вместе соберемся и в мир чтенья окунемся».
7. Провели урок предупреждения «Храни себя от бед, пока их нет».
8. информируем читателей об электронных услугах нашей библиотеки с помощью визиток и памяток (сеть Интернет и ЭБД).

**5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико – информационного обеспечения специалистов детских библиотек.**

Современный мир предъявляет к профессии библиотекаря новые особые требования. Возникает необходимость постоянного обучения, приобретения новых знаний и опыта, совершенствования. Помогают в этом вопросе семинары, рекомендации районных и краевых методических отделов.

В отдельных вопросах используем сеть Интернет.

Для обмена опытом по возможности посещаем семинары и другие библиотеки края.

**VIII. Библиотечная реклама.**

Наша библиотека информирует детское население о новых продуктах и услугах, о деятельности библиотеки:

 информационный буклет «Книга и библиотека в жизни человека», рекламный путеводитель «Очень важно человеку – знать дорогу в библиотеку», информационные листовки для родителей и руководителей чтения «С книгой в мир школьных наук», визитка «Электронные услуги библиотеки».

Организовывали выставки – просмотры в школе, детских садах, на летней площадке «Здравствуйте! А мы новенькие!», «Чтение для хорошего настроения», выставку – рекомендацию «До чего люблю я книжки», выставку – рекламу «Чтобы летом не скучать, выбирай что почитать», час информации «С новой книгой в новый учебный год».

Оформляли информационный стенд «Все обо всем».

На стенде регулярно вывешивается интересная информация: планы работы на месяц, рекомендательные списки литературы, вопросы различных викторин; объявления на проводимые мероприятия в библиотеке, знаменательные и памятные даты.

**IX. Платные услуги**

 Платных услуг нет.

**X. Социологические исследования, опросы, анкетирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количествореспондентов | Краткий вывод |
| Анкетирование среди учащихся 6 кл. «На сколько вы терпимы?».- Ко дню толерантности. | 20 человек. | Большинство детей считает, что жить в дружбе и согласии это необходимо. Поэтому нужно ко всем относится с пониманием. |
| Анкетирование среди родителей ДДУ «Что и как читают ваши дети» | 15 человек  | Большинство родителей считает, что книга и чтение - самое необходимое занятие для детей и взрослых. Больше предпочитают чтения русских и советских классиков. Ведь книга хороший учитель в жизни. |

XI. Работа с инвалидами.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во детских библиотек  | Из них доступных для лиц с нарушениями  |
| Зрения | Слуха | Опорно – двигательного аппарата |
| 1 | - | 1 | 1 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное название ДБ имеющих специализированное оборудование для инвалидов (пандус, аудиокниги, издания, напечатанные шрифтом Брайля и т.д.) | 2015 | 2016 | +- 2015 |
|  | пандус | пандус | - |

**XII. Заключение**

 Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что наша библиотека находится в постоянном творческом поиске, совершенствует свои формы и методы работы. А главное в работе то, что библиотека становится любимым местом общения и досуга любителей книги. Мы в полном объеме удовлетворяли запросы читателей, связанных с образованием, с досугом и информационным обслуживанием. Мы старались повышать свою информационную грамотность, изучали и внедряли новые формы работы.

Прошедший год не был простым, но мы не останавливаемся на достигнутом.

Заведующая Детской сельской библиотекой-филиалом№2

 МКУК «Сельская библиотечная система

Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» О.В.Воробьева