УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК «Сельская

библиотечная система

Фастовецкого сельского

поселения Тихорецкого

района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дыбова С.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

План

работы детской сельской библиотеки-филиала №2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района»

на 2019 год.

ст. Фастовецкая

2018г.

**РАЗДЕЛ 1. Важнейшие события года и основные направления работы**.

 В 2019 году деятельность Детской сельской библиотеки-филиала№2 МКУК «Сельская библиотечная система Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» с детским населением, будет направлена на выполнение следующих программ:

* 2013 – 2022 – Международное десятилетие сближения культур
* 2011-2020 - Десятилетие биоразнообразия Организации Объединенных Наций
* 2011-2020гг.- Десятилетие действий за безопасность дорожного движения
* 2018-2027гг. – Десятилетие детства в России

 2019год – Год театра в России

В обществе происходят кардинальные перемены. Меняется материально – техническая база, информационные и интеллектуальны ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но по-прежнему личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно – эстетических черт.

Основными задачами библиотеки являются:

-Привлечение детей к систематическому чтению. Особое внимание уделить индивидуальной работе с детьми – пользователями нашей библиотеки.

* + Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к культурному и историческому наследию России, края.
	+ Обеспечить доступность, оперативность и комфортность в получении информации пользователями библиотеки. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формировании личности, развитие творческих способностей и воображения.
	+ Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использование различных форм индивидуальной и массовой работы.
	+ Знакомить детей и юношество с лучшими книгами, новыми поступлениями, способствовать воспитанию художественного вкуса.
	+ В работе с руководителями чтения, родителями максимально раскрывать книжный фонд, своевременно знакомить с новыми поступлениями.

 Продолжить работу детского клуба «Читайка». Продолжить работу совместно с ДК, историческим отделом, ДШИ, СОШ№3, ДДУ

**РАЗДЕЛ 2. Перспективы развития социального**  **партнёрства.**

 Наша библиотека ведет работу совместно с:

– различными учреждениями: СОШ №3, ДДУ; ДК, ДШИ.
 Планируем провести стимулирование читательской активности, использовать книги в образовательно-воспитательной деятельности: провести крупные мероприятия такие как: «Праздник читателей – книжек почитателей» (к Неделе детской книги)» - праздник читательских удовольствий, «Тайны ночной библиотеки»» (Библионочь 2019) –литературные приключения, «Как у наших у ворот, сказка Пушкина живет» - литературно - театрализованное представление к 220 - летию А.С.Пушкина.

 - сотрудничество со СМИ: ежеквартально опубликовывать статьи в газете «Тихорецкие вести» о проведенных крупных мероприятиях;

- СДК ст. Фастовецкой : «Праздник читателей – книжек почитателей» (к Неделе детской книги)» - праздник читательских удовольствий, «Солдатом быть – Родине служить» (ко Дню защитника Отечества) - познавательно – игровая программа, «Украсим детство радугой любви» (ко Дню защиты детей) – игротека, «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна» (ко Дню Здоровья) – познавательный урок здоровья.

- детской школой искусств: приглашать с творческими номерами для участия в крупных мероприятиях (открытие Недели детской книги, открытие летней площадки и др.)

- историческим отделом: провести ««Георгий Победоносец – орден и личность» (ко Дню героев Отечества)» - час истории, «Сказов мудрые уроки» - краеведческие чтения.

-органами, работающими с социально неблагополучными детьми: своевременно обновлять списки несовершеннолетних детей из группы риска и приглашать их на наши мероприятия.

**Раздел 3. Внебюджетное финансирование.**

**Этот раздел не планируется.**

**РАЗДЕЛ 4. Рекламная деятельность библиотеки.**

 в 2019 году следует:

Наша библиотека планирует интенсивно работать над рекламой для раскрытия фонда и привлечения читателей в библиотеку, поэтому будут оформляться:

 • выставочные экспозиции новинок литературы, бюллетень новых поступлений;

 • тематические внутриполочные книжные выставки;

 • юбилейные полки;

 • выставки-обзоры.

На проводимые в библиотеке мероприятия читателей приглашаем

с помощью:

 • объявления–приглашения;

 • устного оповещения;

 • приглашения по телефону;

 • объявлений на сайте библиотеки **:** sbs-fastoveckaya.ru; в социальной сети Одноклассники: Библиотека Фастовецкая детская.

В библиотеке будет оформлен стенд «Библиотечных новостей», где

разместится информация о пользе чтения, план работы на месяц, план мероприятий клуба «Читайка», а также фото-отчет наших мероприятий.

Дополнительно информацию о новостях, конкурсах, видео, и т. д. можно посмотреть на сайте библиотеки http://sbs-fastoveckaya.ru**,** в социальной сети Одноклассники Библиотека Фастовецкая детская

Планируем проводить в летний период экскурсии, тематические мероприятия, игры-конкурсы на улицах станицы, где будем раздавать визитки-приглашения в библиотеку.

На каждом мероприятии ребятам будем вручать визитки библиотеки, рассказывающие о правилах записи в библиотеку, знакомить с периодическими изданиями, выписываемыми библиотекой.

* разработать информ - визитку «Электронные услуги библиотеки».
* организовать выставки-просмотры в школе, детских садах «Побывайте в Книжном царстве».

**РАЗДЕЛ 5. Работа библиотеки по направлениям.**

* 1. **Патриотическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Формаработы | Кол-во | Груп-паЧита-телей | СрокИсполн. | Место прове-ден.Ответст-ный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

  **история России ( военно-патриотическое воспитание)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Далекому мужеству- поклон» (к освобождению Тихорецкого района) | Исторический час | 1 | 5-6 кл. | I кв.,Январь | Д/Б |
| 2. | «Солдатом быть – Родине служить» (ко Дню защитника Отечества) | Познавательно – игровая программа | 1 | 7 кл. | I кв.,февраль | Д/Б,ДК |
| 3 | «И снова май, салют, Победа» (к празднику Победы) | Выставка - реквием | 1 | 1-8 кл. | II кв.,май | Д/Б |
| 4 | «Слава пионерам - героям» (к празднику Победы) | Исторический урок-портрет | 1 | 5-6 | II кв.,май | Д/Б |
| 5 | «Праздник мира и единства» (ко Дню народного единства) | Историко-познавательный час | 1 | 5-6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б, |
| 6 | «Нам не забыть ту роковую дату». (Ко Дню памяти и скорби) | Урок мужества | 1 | 6 кл. | III кв.июнь | Д/Б |
| 7 | «Георгий Победоносец – орден и личность» (ко Дню героев Отечества) | Час истории | 1 | 7-8 кл |  IV квдекабрь | Д/Бмузей |
| 8 | «Толерантность – путь к миру»(ко Дню толерантности)  | Беседа - размышление | 1 | 6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
|  | «Великий заступник земли русской» (к 800-летию со Дня рождения А. Невского) | Исторический портрет | 1 | 6-7 кл. | II кв.,май | Д/Б |

 **символы России, края, города**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Гордо взвейся над страной Флаг российский, наш, родной» (ко Дню российского Флага) | Урок патриотизма | 1 | 5-6 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 10 | «Символы России и Кубани» - (о символике России и Краснодарского края) | Беседа - информация | 1 | 4 кл. | II кв.июнь | Д/Б |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Кубановедение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | «Край родной – ты Родины цастица» |  Выставка - обзор | 1 | 1-9 кл. | I- IV кв. | Д/Б |
| 12 | «Мой край навек любимый»  | Слайд - шоу | 1 | 5 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |
| 13 | «О малой родине мы говорим с любовью»  | Час краелюбия | 1 | 6 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 14 | «Родной мой край, тебя прекрасней нет»  | Краеведческий урок | 1 | 5-6 кл. | III кв.,Сен-тябрь | Д/Б |
| 15 | «Заповедными тропами Кубани» | Слайд-путешествие | 1 | 3-4 кл. | IV кв.Декабрь | Д/Б, |
| 16 | «Край, в котором я живу» | Краеведческий круиз | 1 | 2-4 кл. | III квавгуст | Д/Б, |
| 17 | «Сказов мудрые уроки» | Краеведческие чтения | 1 | 2-6кл. | III кв.,октябрь | Д/Б,музей |

**5.2.  *Духовно – нравственное воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 |  «В царстве дедушки Мороза»  | Серпантин новогодних затей | 1 | 3 –4 кл.  | I кв.,январь | Д/Б |
| 19 | «Это сказочное Рождество» | Литературно-игровое путешествие | 1 | 5-6Кл. | I кв.,январь | Д/Б ДК |
| 20 | «Месяц март, число восьмое» (к 8 марта) | Литературное поздравление | 1 | 3 кл | I кв.март | Д/Б, |
| 21 | «Украсим детство радугой любви» (ко Дню защиты детей) | игротека | 1 | 1-4 кл. | II квИюнь | Д/Б,ДК |
| 22 |  «Книг волшебная страна в гости ждет тебя всегда» | игра - экскурсия в библиотеку | 1 | Дошк. | II квапрель | Д/Б |
| 23 | «Ромашковое настроение» (ко Дню семьи, любви и верности) | Познавательный час | 1 | 3 –4 кл.  | III кв.июль | Д/Б |
| 24 | «Яблочный Спас собрал сегодня нас» | Час общения | 1 | 2-3 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 25 | «Милая, любимая, самая красивая» (ко Дню матери)  | Урок добра | 1 | 5 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 26 | «Тайны ночной библиотеки» (Библионочь 2019) | Литературные приключения | 1 | 2-5 кл. | II квапрель | Д/Б,ДК |

**5.3. *Пропаганда ЗОЖ. Профилактика наркомании и др.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 27 | «Здоровым быть – в радости жить» | Выставка - призыв | 1 | 5-9 кл. | I-IV кв. | Д/Б |
| 28 | «Здоровый образ жизни тебе необходим» | Папка - рекомендация | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 29 | «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна» (ко Дню Здоровья) | Познавательный урок здоровья | 1 | 5 кл. | II кв.,апрель | Д/Б,ДК |
| 30 | «Знать, чтобы не оступиться» (ко Дню борьбы с наркоманией) | Диалог-размышление | 1 | 7кл. | II квиюнь | Д/Б, ДК |
| 31 | «Мы за здоровый образ жизни» | Информационный буклет | 1 | 5-9 кл | I кв., февраль | Д/Б |
| 32 | «Сильные и смелые» | Час здоровья | 1 | 6 кл | III кв., август | Д/Б |
| 33 | «Путешествие на поезде здоровья» к литературно – спортивному марафону «Старт здоровью детей» | Спортивные игры | 1 | 4-5 кл | IVкв.ноябрь | Д/Б |

* 1. ***Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 34 | «Гайдар и его тимуровцы» ( к 115- летию А.П.Гайдара) | Литературный час | 1 | 2-4 кл. | I кв.,январь | Д/Б, |
| 35 | « Сказочное Пушкиногорье» к Пушкинскому Дню России | Выставка - рекомендация | 1 | 1-9 кл. | I – IV кв. | Д/Б |
| 36 |  «Жили были старик со старухой…» (к 220- летию А.С.Пушкина) | Сказочный вернисаж | 1 | 2-4 кл. | II кв.июнь | Д/Б |
| 37 | «Праздник читателей – книжек почитателей!» (к Неделе детской книги) | Праздник читательских удовольствий | 1 | Дошк., 1-6 кл. | I кв,март | Д/Б,ДК |
| 38 | «Волшебная мудрость рассказовУшинского»(к 195 летию К.Д.Ушинского) | Литературный урок | 1 | 1-4 кл. | I кв,март |

|  |
| --- |
|  |

Д/Б |
| 39 | «В городе трех толстяков» (к 120- летию Ю.К.Олеши) | Литературная игра | 1 | 1-4 кл. | I кв,март | Д/Б |
| 40 | «Радуга сказов Бажова» (к 140 – летию П.П.Бажова) | Беседа - обзор | 1 | 3 – 4 кл. кл. | I кв,январь | Д/Б |
| 41 | «Певец природы» (к 125 -летию В.В.Бианки) | Игра - викторина | 1 | 2- 3 кл. |  I кв,февраль | Д/Б |
| 42 | «Басни дедушки Крылова» (к 250-летию И.А.Крылова) | Слайд - путешествие | 1 | 4-5 кл | I кв.февраль | Д/Б |
| 43 | «Все мы родом из детства» (к 95--летию В.П.Астафьева) | Литературная визитка | 1 | 3-4 кл., | III кв.май | Д/Б |
| 44 | «Избранник с русскою душой» (к 205 -летию М.Ю.Лермонтова) | Урок - портрет | 1 | 6-7 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |
| 45 |  «Юбилейное ожерелье» | Литературная полка | 1 | 3-6 кл. | I кв,март | Д/Б |

**5.5.  *Трудовое и правовое воспитание.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 46 | «Все работы хороши» | Познавательный час | 1 | 7-8 кл. | II кв,Май | Д/Б |
| 47 | «Профессия каждая – самая важная» | Проф-беседа | 1 | 8 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 48 | «Изучать законы, знать права» (к Всемирному Дню прав человека) | Час права | 1 | 5-6 кл. | IV кв,декабрь | Д/Б |
| 49 | «Права свои знай, обязанности не забывай | Правовая игра | 1 | 7 кл. | IV кв.октябрь | Д/Б |

* 1. ***Экология; охрана природы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  **2** |  **3** | **4** |  **5** |  **6** | **7** |
| 50 | «Люблю тебя, природа, в любое время года» | Выставка - календарь | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |
| 51 | «Загадки в лесу на каждом шагу» | Экологический круиз | 1 | 5-6 кл. | II кв.апрель | Д/Б |
| 52 | «Путешествие в храм природы» | Занимательный урок | 1 | 6 кл. | IV кв.ноябрь | Д/Б |
| 53 | «Жили-были рыбы, птицы, звери…» | Экологический репортаж | 1 | 3-4 кл. | I кв,февраль | Д/Б |
| 54 | «Тайны лечебных трав» | Час интересных сообщений | 1 | 5-6 кл. | IIIкв.сентябрь | Д/Б |
| 55 | «Вернисаж талантов» | Выставка – просмотр творческих работ  | 1 | 1-9 кл. | I-IV кв | Д/Б |

* 1. ***Информационная поддержка образования.***

Одним из ведущих направлений работы библиотеки является информационная поддержка образования.

 **Координация со школой:**

* Индивидуальное и групповое информирование: информационные листы к Неделе детской книги: «Книга – друг наш навсегда» (март), литературная визитка «В гостях у детских писателях» (апрель), книжная закладка «Читаем Лермонтова»; информационный стенд «Все новое для вас» (май)
* Проведение массовых мероприятий к юбилейным датам писателей:
«Гайдар и его тимуровцы» ( к 115- летию А.П.Гайдара)-литературный час- январь; «Как у наших у ворот, сказка Пушкина живет» (к 220- летию А.С. Пушкина) - литературно-театрализованное представление - июнь; «Волшебная мудрость рассказов Ушинского» (к 195 летию К.Д.Ушинского) - литературный урок – март; «В городе трех толстяков»(к 120- летию Ю.К.Олеши) литературная игра – март; «Радуга сказов Бажова» (к 140 – летию П.П.Бажова) - беседа – обзор – январь; «Певец природы» (к 125 -летию В.В.Бианки) - игра – викторина – февраль; «Басни дедушки Крылова» (к 250-летию И.А.Крылова) слайд – путешествие – февраль; «Все мы родом из детства» (к 95--летию В.П. Астафьева) литературная визитка – май; «Избранник с русскою душой» (к 205 -летию М.Ю. Лермонтова) - урок – портрет – октябрь.
* Оказание профориентационной помощи: провести проф. беседу «Профессия каждая – самая важная» - (май),
* Проведение информ - обзора «Ты журналы полистай – миллион чудес узнай» (апрель), оформить бюллетень новых поступлений (январь).
* Провести учебно-игровой час «Говорите правильно» ко Дню родного языка (февраль)
* Предоставление доступа к электронным базам данных «Народная мудрость» (полнотекстовая) и «Детские писатели" и сети Интернет (по мере запросов).

  **Координация с дошкольными учреждениями:**

* Проведение часа периодики «Смотрите! Читайте! Листайте!» (май)
* Проведение совместных мероприятий: экскурсия в библиотеку «Путешествие по библиотечному городу» (апрель), «Жили – были старик со старухой» сказочного вернисажа (к Пушкинскому Дню России) (июнь), «Читайте с увлечением все эти приключения» - литературная прогулка (октябрь).
* Книжный круиз «В гости сказка к вам пришла» (1 раз в квартал)
* Приглашаем детей на открытие Недели детской книги, Библионочь, открытие летней площадки, Пушкинскому Дню России.

**5.8 Справочно-библиографическое и информационное**

 **обслуживание.**

Все мероприятия будут направлены на формирование информационной культуры:

* - обучение поиску информации с помощью каталогов и картотек;
* -обучение компьютерной грамотности и поиску информации в ЭБД и через сеть Интернет.

В связи с этим следует вести:

* Выполнение и учёт сложных библиографических справок (86 справок и более в год 1-4 кв, пополнение и редактирование картотеки справок), в том числе вести учет пользователей интернет – услугами, тетрадь учета удаленных пользователей.
* 1 раз в полгода делать анализ выполненных справок и «Тетради отказов», с целью пополнения и улучшения справочно – библиографического аппарата для детей;
* Систематически пополнять папки-накопители по различным темам: «Благотворительный фонд помощи детям «Край добра»», «Пусть всегда будет завтра», «Детский закон на Кубани» и др.
* Вести и пополнять краеведческую картотеку «Край мой родной» (постоянное пополнение новыми карточками), где отражены актуальные темы: «Моя станица лучше всех» (о знаменательных событиях жизни станицы), «Детский закон на Кубани» и др.
* Выпустить информационные листы для родителей «Необъятен и велик мир волшебных детских книг» (апрель); а для читателей информационный буклет «Раскроем бережно страницы» (февраль), памятку «Закон № 1539 в действии» о законе №1539 (май). Урок – Интернет безопасности «Дети гуляют в Интернете». Провести час открытых дверей «Для вас всегда открыты двери».

Обеспечить дистанционную доступность библиотечных ресурсов и услуг на странице сайта sbs-fastoveckaya.ru, в социальной Сети Одноклассники: Библиотека Фастовецкая детская

* Использовать библиографические списки и рекомендательные указатели в работе с читателями подготовленных краевыми и районными отделами библиотек.

Применять в работе разнообразные формы информационного обслуживания:

**Дифференцированное обслуживание:**

* Число абонентов на 2019 г – 16 индивидуальных и 2 коллективных. Отправить 16 списков индивидуальным абонентам по темам «В мире театрального искусства» (к Году театра в России) и «Приглашаем в Книжкин дом, вам уютно будет в нем» (март), «Твоя первая библиотека» (для дошкольников) (апрель), «Весь мир в одной книге» (для школьников) (май). «Читать, значит помнить» - библиопамять
* выпустить бюллетень новых поступлений, (1-й кв.)
* Оформить выставку-обзор «Все новое для вас» (2-й кв.)

**Не дифференцированное обслуживание**:

* Для повышения библиотечно-библиографической грамотности провести урок библиографической грамотности «Что такое каталог» (май), час познания «Страницы мудрых книг» (о словарях, справочниках, энциклопедиях) (июнь); библиотечные уроки для 1-5 кл. «Правила работы с книгой» (сентябрь), библиотечный круиз «Посетив библиотеку, ты узнаешь путь к успеху» (август), конференц-час «Самые интересные журналы» (апрель).
* Информационная подсказка «У нас в семье все дружат с книгой» (советы для родителей) (1 кв.) февраль ;
* Разработать рекомендательный список литературы «На всех парусах - в лето!» (2 кв.)
* Разработать буклет книжных симпатий «Мы прочитали – вам предлагаем»
* Провести индивидуальные беседы «Одну книгу читаю – другую примечаю» (2 кв)
* Провести анкетирование для детей «Библиотека для меня – это…»

**РАЗДЕЛ 6. Работа библиотеки.**

**6.1. – с социально незащищёнными детьми.**

 Библиотека помогает им в получении образования, проведении досуга.

С этой целью наша библиотека планирует провести библиотечные уроки «Всем, кто хочет умным стать и про все на свете знать» (1 кв. февраль), час познаний «В стране Всезнаек и Почемучек» (2 кв. май), познавательный час «Чем заняться и Интернете», урок здоровья« Спорт, здоровье, красота в моей жизни навсегда» (4 кв. декабрь), тематическая полка «Книги, помогающие жить» (2 кв. апрель).

В своей работе с социально незащищенными детьми планируем:

- Координировать планы работ со школой, ДК, историческим отделом - Организовывать конкурсы, выставки творческих работ.
 - Проводить вечера, посвященные знаменательным датам и др.

**6.2. – с детьми – инвалидами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен-****ный** |
| 56 | «Приглашаем вас читать, фантазировать, играть» | Час удивительного чтения | февраль | Д/Б |
| 57 | «Веселый урок здоровья» | Познавательная игротека | май | Д/Б |
| 58 | «О хороших манерах в простых примерах» | Беседа - игра | декабрь | Д/Б |

**6.3. – с детьми из группы риска.**

Приглашать на мероприятия по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию художественных потребностей, интересов и вкусов, ориентированию на здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен-****ный** |
| 59 | «Герои сказок в гости к нам» | Литературная викторина | февраль | Д/Б |
| 60 | «Кто щедрый, тот в дружбе первый» | Беседа - игра | август | Д/Б |
| 61 | «Основной закон один для всех» | Час информации | сентябрь | Д/Б |

**6.4. – с родителями.**

В нашей библиотеке для родителей планируется разработать:

* информационный буклет «Семейному чтению – наше почтение*»* ***(советы для родителей )- февраль;***
* информационный листок для всех читателей библиотеки «Книжный Джем: читаем со вкусом» - **апрель**,
* рекомендательный список литературы для родителей и детей «По литературному морю всей семьей » **- май.**
* Провести анкетирование среди родителей ДДУ «Что любят читать ваши дети?». **Сентябрь**
* Провести книжный обзор «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» **ноябрь**
* Приглашать на мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Неделе детской книги, Международному дню семьи. Пушкинскому Дню России, Дню семьи, любви и верности и др.

**6.5. работа по программам летнего чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Кол-во** | **Читательск****группа** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен****ный** |
| 62 | «Разноцветные странички лета» | Выставка-обзор | 1 | 1-7 кл. | II кв., июнь | Д/Б |
| 63 | «Летняя нескучайка» (к открытию летней площадки) | Литературная беседка | 1 | 1-5 | II кв., июнь | Д/Б |
| 64 | «Украсим детство радугой любви» (ко Дню защиты детей)» | игротека | 1 | 1-4 кл | II кв., июнь | Д/Б |
| 65 | «Солнышко на книжной странице» | Книжный лабиринт | 1 | 1-7 кл. | II кв.июнь | Д/Б |
| 66 | «Как у наших у ворот, сказка Пушкина живет» (к Пушкинскому Дню России) | Литературно-театрализован-ное представление | 1 | 1-4 кл. | II кв., июнь | Д/Б, театр ДК |
| 67 | «Какого цвета лето?»  | стихокарусель | 2 | 3-4 кл | II кв., июль | Д/Б |
| 68 | «Отчего, почему?» | Час почемучек | 1 | 5-6 кл. | II кв., июль | Д/Б |
| 69 | «Ромашковое настроение» (ко Дню семьи, любви и верности) | Познавательный час | 1 | 3 –4 кл.  | III кв.июль | Д/Б |
| 70 | «Веселый грамотей»  | Литературный конкурс | 2 | 1-4 кл. | III кв.,июль | Д/Б |
| 71 | «33 секрета книжного лета» | Книжная мозаика | 2 | 3-4 кл. | III кв.,июль | Д/БДК |
| 72 | «Яблочный Спас собрал сегодня нас» | Час общения | 1 | 2-3 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 73 | «Однажды в сказочном лесу…»  | Сказочный час | 1 | 5 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 74 | «Стихи о детях и для детей»  | Поэтическая фантазия | 1 | 5 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 75 | «Здравствуй, школьная пора» | Литературная викторина | 1 | 4-6 кл. | III кв.,август | Д/Б |
| 76 | «Гордо взвейся над страной Флаг российский, наш, родной» (ко Дню российского Флага) | Урок патриотизма | 1 | 5-6 кл. | III кв.,Август | Д/Б |

**6.6. – работа клубов по интересам.**

С целью организации культурно-досуговой деятельности детского населения в нашей библиотеке продолжает работу детский клуб «Читайка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****деятельности** | **Форма работы** | **Срок испол-****нения** | **Ответствен-****ный** |
| 77 | «Дед Мороз живет у нас» | Слайд-путешествие | январь | Д/Б |
| 78 | «Журнальная карусель»  |  Обзор периодики | февраль | Д/Б |
| 79 | «Капели звонкие стихов» | Поэтическая мозаика | март | Д/Б |
| 80 | «Дети гуляют в Интернете» | Час общения | апрель | Д/Б |
| 81 | «На дорогах с давних пор есть хозяин - светофор» | Урок - предупреждение | май | Д/Б |
| 82 | «Лесной календарь» | Экологический вестник | сентябрь | Д/Б |
| 83 | «Загадочный мир театра» (к Году театра) | Мастер –класс(раскрашивание театральных масок) | октябрь | Д/Б |
| 84 | «О любимых и родных наших мамах дорогих» | Урок добра и любви | ноябрь | Д/Б |
| 85 | «Игрушка на елку» |  Конкурс на оригинальную игрушку своими руками | декабрь | Д/Б |

**РАЗДЕЛ 7. Ресурсное обеспечение библиотеки.**

**7.1. – Фонды (комплектование, документообеспеченность)**

 В целях формирования библиотечного фонда детской литературы и повышения его соответствия работе библиотеки, потребностям читателей-детей и эффективности его использования следует:

* систематически изучать и анализировать состояние книжного фонда:

 -просмотр и ознакомление с литературой при каждом новом поступлении,

 -при расстановке литературы на полки,
 - при организации книжных выставок,

 -при проведении бесед, обзоров, часов информации, индивидуальном информировании.

* для эффективного использования фонда детской литературы применять тематическую и жанровую расстановку:

Русская литература

Зарубежная литература

Я познаю мир

 Хочу всё знать

 Книжки – малышки

* приобрести в 2019 г. более 90 учетных единиц печатных изданий
* изучить следующие разделы фонда для исключения из него литературы ( по ветхости) 300 экземпляр (III кв.):
* вести учёт библиотечного фонда: приём документов, их маркировку, выбытие, а также проверку наличия их в фонде. *(постоянно, по мере* *необходимости)*, хранящихся в фонде Детской сельской библиотеки .
* сведения о движении фонда (поступление, выбытие, итоги движения) фиксировать в «Книге суммарного учёта библиотеки» *(1 раз в квартал)*
* освободить фонд от устаревшей по содержанию, ветхой, непрофильной литературы 200 экз.*(3 кв.)*
* вести «Тетрадь отказов» *(1 – 4 кв.)* и изучая её проводить анализ пополнения фонда спрашиваемой литературой;
* произвести подписку на периодические издания на 2-е полугодие2019 года и 1-ое полугодие 2020 г.;
* с целью обеспечения целостности и нормального физического состояния документов регулярно ( 1 раз в месяц, *последняя пятница* месяца) проводить санитарные дни; *(1 – 4 кв.)*
* следить за исправностью охранно-пожарной сигнализации, соблюдать правила пожарной безопасности; *(1 – 4 кв.)*
* Воспитание у пользователей-детей библиотеки бережного отношения к книге посредством бесед при записи (знакомство с правилами библиотеки), обращений, закладок-памяток и т.д*. (1 – 4 кв.)*
* Систематически проводить профилактические мероприятия с задолжниками (беседы, напоминания – письменные, по телефону, в образовательных учреждениях, с помощью актива библиотеки); *(1 – 4 кв)*
* Своевременно производить мелкий ремонт книг, привлекая для этого пользователей - детей.
* Вести учёт литературы утерянной пользователями в «Книге учёта книг принятых от читателей взамен утерянных», своевременно списывать утерянную литературу и ставить на учёт принятую взамен.
* Проводить текущее редактирование *АК и СК* в процессе расстановки карточек на новые поступления литературы, а также изымать карточки на списанные издания. Произвести запись в паспорте *АК и СК. (3 кв)*

 **7.2. Информатизация**

* Пополнение и редактирование ЭБД:
 - «Народная мудрость» (полнотекстовая) 65 файлов и более.
 - и «Детские писатели» (библиографическая) 26 библиографических записей и более.
* Создать мультимедийную презентацию к открытию Недели детской книги, Пушкинскому дню России, ко Дню народного единства, День героев Отечества, к 205- летию М.Ю. Лермонтова и к другим значимым

мероприятиям года,

**7.3. Техническое оснащение**

* Приобретение цветного принтера

**8. Методическое обеспечение библиотечной деятельности**

**8.1. методическая работа**

Не планируется

**8.2. учёба кадров**

1. Курсы повышения квалификации работников детских библиотек совместно с ГБУ ДПО и К КК КУМЦ – **сентябрь;**
2. Краевая Школа библиотечного менеджмента для библиотек, обслуживающих детское население края «Детская библиотека: Новая реальность» для специалистов отделов обслуживания – **октябрь**;

**9. Административно-хозяйственная деятельность**

* Ведение документации, связанной с деятельностью библиотеки: разработка «Положение о базах данных».
* Постоянное соблюдение санитарно - гигиенических норм хранения книжного фонда и документов;
* Соблюдение правил пожарной безопасности;
* Контроль на бережное отношение к литературе при сдаче книг и журналов, сдаваемых читателями;

Заведующая Детской сельской библиотекой-филиалом№2

 МКУК «Сельская библиотечная система

Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района» Воробьева О.В.